

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №14»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

 /Кузьминых М.В.

«08.»06.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУОШ №14:

 Годова И.В.

Приказ № 135 от 09.06.2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса) «Информатика»
7-9 классов на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Драничникова М.С.

2020 г.

ИНФОРМАТИКА (7-9 классы)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании **нормативных документов**.

1. Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
2. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта В-1.
3. Программа развития МАОУ ООШ №14.
4. Учебный план АООП УО В-1.
5. Календарный учебный график.

Актуальность

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с нарушением интеллекта в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Новизна

Компьютеризация специального коррекционного образования.

В коррекционной школе только начинается применение компьютеров и информационных технологий при изучении отдельных предметов. Однако для овладения компьютерной техникой и компьютерными технологиями этого явно недостаточно. Необходимо, так же как и в общеобразовательной школе, развивать направление, в котором объектом изучения является сама информатика.

Коррекционная направленность курса

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 7-9 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;

- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга. С учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся в программе выделяются две ступени обучения:

1. Подготовительно-ознакомительная – 7 классы.
2. Основная – 8, 9 классы.

Основная цель курса

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи коррекционной школы

Обучение по программе «Информатика» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа разделена на 2 части:

I часть - подготовительно-ознакомительная включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point.

II часть - основная, включает изучение:

- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

Практическая значимость

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

Ожидаемый результат:

К концу изучения курса «Информатика» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

знать:

- устройство компьютера;
 - правила техники безопасности работы на компьютере;
 - программы Paint, Word, Excel, Power Point;
 - компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

Формирование базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;

владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.
- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- диктант;
- работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Коррекционно-развивающие задания:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
- Словарная работа (терминология).
- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).

Содержание разделов программы
7 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

Введение. Техника безопасности. (2ч).

- Введение. Техника безопасности.
- Техника безопасности при работе на ПК.
- История развития вычислительной техники.

Устройство компьютера (6 ч).

- Устройство компьютера
- Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.
- Устройства ввода информации.
- Устройства вывода информации.
- Системный блок. Назначение блока
- Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.
- Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды.

Текстовый редактор Word (15 ч).

- Вкладка «Файл». Создание, сохранение файла.
- Вкладка «Главная». Учимся набирать и редактировать текст.
- Вкладка «Разметка страницы».
- Вкладка «Вставка». Создание таблицы.
- Вставка Автофигур. Рисунок с помощью автофигур.
- Вставка Диаграммы
- Вставка «SmartArt»

Графический редактор «Paint» (9 ч.)

- Знакомство с Paint. Вкладка «Файл».
- Вкладка «Главная». Все ее возможности.
- Вкладка «Вид»
- Создание рисунков в Paint по образцу.
- Создание рисунка в Paint на свободную тему.

Резерв – 2 ч.

**Учебно-тематический план
7 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№/дата проведения урока	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Введение. Техника безопасности.	2		
1.1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1	1	-
1.2.	История развития вычислительной техники.	1	1	-
2.	Устройство компьютера	6		
2.1.	Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	1	-
2.2.	Устройства ввода информации.	1	1	-
2.3.	Устройства вывода информации.	1	1	-
2.4.	Системный блок. Назначение блока	1	1	-
2.5.	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1	1	-
2.6.	Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды.	1	1	
3.	Текстовый редактор Word	15		
3.1.	Вкладка «Файл». Создание, сохранение файла.	2	1	1
3.2.	Вкладка «Главная». Учимся набирать и редактировать текст.	3	1	2
3.3.	Вкладка «Разметка страницы».	1	-	1
3.4.	Вкладка «Вставка». Создание таблицы.	3	1	2
3.5.	Вставка Автофигур. Рисунок с помощью автофигур.	2	1	1
3.6.	Вставка Диаграммы	2	1	1
3.7.	Вставка «SmartArt»	2	1	1
4.	Графический редактор «Paint»	9		
4.1.	Знакомство с Paint. Вкладка «Файл».	2	1	1
4.2.	Вкладка «Главная». Все ее возможности.	2	-	2
4.3.	Вкладка «Вид»	1	-	1
4.4.	Создание рисунков в Paint по образцу.	2	-	2
4.5.	Создание рисунка в Paint на свободную тему.	2	-	2
Резерв		2		
Итого:		34ч.		

Содержание разделов программы 8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение. Техника безопасности (2 ч).

- Техника безопасности при работе на ПК
- Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера (4 ч).

- Периферийное устройство - сканер.
- Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.
- Периферийное устройство - принтер.
- Правила печати различных документов на различных принтерах.

Табличный редактор Excel (10) ч.

- Знакомство с Excel
- Окно программы Excel
- Лист, книга в программе Excel.
- Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.
- Диаграмма. Создание диаграммы.
- Действие сложение с помощью программы Excel.
- Создание различных числовых бланков в Excel.

Программа PowerPoint (16)

- Запуск программы PowerPoint. Вкладка «Файл».
- Вкладка «Главная». Все ее возможности.
- Вкладка «Вставка». Все ее возможности
- Вкладка «Дизайн». Все ее возможности.
- Вкладка «Переходы». Все ее возможности.
- Вкладка «Анимация». Все ее возможности.
- Вкладки «Показ слайдов» и «Вид»
- Создание презентации «Автобиография».

Резерв – 2 ч.

**Учебно-тематический план
8 класс (34 часа 1час в неделю)**

№урока/дата проведения урока	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Введение. Техника безопасности.	2		
1.1.	Техника безопасности при работе на ПК	1	1	-
1.2.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1	1	-
2.	Устройство компьютера	4		
2.1.	Периферийное устройство - сканер.	1	1	-
2.2.	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1	-	1
2.3.	Периферийное устройство - принтер.	1	1	-
2.4.	Правила печати различных документов на различных принтерах.	1	1	-
3.	Табличный редактор Excel	10		
3.1.	Знакомство с Excel	1	1	-
3.2.	Окно программы Excel	1	-	1
3.3.	Лист, книга в программе Excel.	1	-	1
3.4.	Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1	-	1
3.5.	Диаграмма. Создание диаграммы.	2	1	1
3.6.	Действие сложение с помощью программы Excel.	1	-	1
3.7.	Создание различных числовых бланков в Excel.	2	-	2
4.	Программа PowerPoint	16		
4.1.	Запуск программы PowerPoint. Вкладка «Файл».	2	1	1
4.2.	Вкладка «Главная». Все ее возможности.	2	1	1
4.3.	Вкладка «Вставка». Все ее возможности	2	1	1
4.4.	Вкладка «Дизайн». Все ее возможности.	2	1	1
4.5.	Вкладка «Переходы». Все ее возможности.	2	1	1
4.6.	Вкладка «Анимация». Все ее возможности.	2	1	1
4.7.	Вкладки «Показ слайдов» и «Вид»	2	1	1
4.8.	Создание презентации «Автобиография»	2	-	2
Резерв		2		
Итого		34 часа		

Содержание разделов программы 9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение. Техника безопасности. (2 ч.)

- Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.
- Техника безопасности при работе на ПК

Программа PowerPoint (10 ч.)

- Повторение вкладки «Файл», «Главная».
- Повторение вкладки «Вставка», «Дизайн».
- Повторение вкладки «Переходы», «Анимация».
- Создание презентации по образцу
- Портфолио ученика

Портфолио ученика. Титульный лист (6 ч.)

- Создание слайда. Дизайн.
- Оформление заголовка, подзаголовка.
- Выбор картинки. Выбор эффекта.
- Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи.
- Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.

Сеть Интернет (5 ч.)

- Общее представление о компьютерной сети. Структура сети Интернет.
- Интернет как среда общения с помощью компьютера.
- Службы сети Интернет
- Интернет Браузеры. Обзор.
- Окно интернет-браузера. Поисковая строка.
- Электронная почта (7ч)
- Основные понятия и термины электронной почты.
- Почтовые программы.
- Получение сообщений.
- Подготовка и отправка сообщений

Резерв 3 часа.

**Учебно-тематический план
9 класс, (34 часа 1 час в неделю)**

№урока/Дата проведения урока	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Введение. Техника безопасности.	2		
1.1.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	1	-
1.2.	Техника безопасности при работе на ПК	1	1	-
2.	Программа PowerPoint.	10		
2.1.	Повторение вкладки «Файл», «Главная».	2	1	1
2.2.	Повторение вкладки «Вставка», «Дизайн».	2	1	1
2.3.	Повторение вкладки «Переходы», «Анимация».	2	1	1
2.4.	Создание презентации по образцу	4	1	3
3.	Портфолио ученика	6		
3.1.	Портфолио ученика. Титульный лист.	1	-	1
3.2.	Создание слайда. Дизайн.	1	-	1
3.3.	Оформление заголовка, подзаголовка.	1	-	1
3.4.	Выбор картинки. Выбор эффекта.	1	-	1
3.5.	Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи.	1	-	1
3.6.	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1		1
4.	Сеть Интернет	8		
4.1.	Общее представление о компьютерной сети. Структура сети Интернет.	1	1	-
4.2.	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	1	-
4.3.	Службы сети Интернет	1	1	
4.4.	Интернет Браузеры. Обзор.			
4.5.	Окно интернет-браузера. Поисковая строка.			
5	Электронная почта	5		
5.1.	Основные понятия и термины электронной почты.	2	2	-
5.2.	Почтовые программы.	1	1	-
5.3.	Получение сообщений.	1	-	1
5.4.	Подготовка и отправка сообщений	1	-	1
Резерв		3		
Итого		34 часа		

