

**ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений с нарушениями интеллекта, 8-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г и на основании адаптированнойавторскойпрограммы Е.А. Ковалевой, профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».

Допущено:

 Министерством образования РФ.

Образовательной программы школы;

Программы развития школы;

Школьный учебный план.

Программа рассчитана на подготовку учащихся, обучающихся по программе для умственно отсталых детей, к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Организуя учебный процесс по цветоводству и декоративному садоводству, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета, дать детям оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы. Изучение цветоводства и декоративного садоводства формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных трудовых умений, но также комплекс обще учебных умений, необходимых для:

* познания и изучения окружающей среды;
* выявления причинно - следственных связей;
* сравнения объектов, процессов и явлений;
* соблюдения норм поведения в окружающей среде;
* оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Данная программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенном вводе нового. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. При отборе программного учебного материала по профильному труду учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках чтения, русского языка, математики, природоведения и других предметов (например, математика «Инвентарь для работы в цветнике»; труд «Изготовление тары для хранения крупных партий семян»; природоведение «Строение цветкового растения»; черчение «Разбивка цветника»).

При обучении сельскохозяйственному труду и цветоводству развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Программа определяет содержание предмета и последовательность её изучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Важная часть занятий – формирование морально - этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса (при оформлении клумб, рабаток, цветников); развитие умения видеть красивое во внешнем и окружающем нас мире; чувство прекрасного при организации быта в моменты аранжировки помещений комнатными растениями.

**Цель программы обучения**

* Разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение гражданского, трудового, эстетического и физического воспитания;
* Приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной, цветоводческой и прикладной творческой деятельности, их социально – трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения;
* Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

**Задачи программы обучения**

* Обучение простейшим технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
* Коррекция и развитие трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению; выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
* Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы на пришкольном участке, цветниках, в учебной мастерской.

**Коррекционно-развивающие задачи**

* Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.

* Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие зрительной памяти и внимания;

- формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина.)

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие представлений о времени;

- развитие слухового внимания и памяти;

- развитие фонетико - фонематических представлений, формирование звукового анализа.

* Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;

- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);

- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

- умения планировать деятельность;

- развитие комбинаторных способностей.

* Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно - образного мышления;

- развитие словесно - логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями).

* Коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы:

- развитие навыков адекватного общения.

* Развитие речи, овладение техникой речи.
* Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

**Формы организации образовательного процесса**

Урок – основная форма организации образовательного процесса.

Типы уроков:

* урок изучения нового материала;
* урок закрепления знаний, умений и навыков;
* комбинированный урок;
* повторительно - обобщающий урок;
* урок – игра;
* урок - исследование;
* экскурсия;
* практическая работа (работа на клумбах и пришкольном участке).

**Формы обучения:** фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:**словесные, наглядные, практические.

**Приемы обучения:** осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

**Формы контроля:** ответы на вопросы (ежедневно), самостоятельные работы (один раз в месяц), контрольные работы (один раз в четверть), практические работы (3-5 раз в неделю).

**Общая характеристика учебного предмета**

Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений с нарушениями интеллекта – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей школы с нарушениями интеллекта подготовка учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков

По этому предмету учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса

- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;

- формирование умений при изучении данного предмета;

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В базисном учебном плане для детей с умственной отсталостью по Свердловской области (приказ № 9- Д, от 23.03. 2006г.), утвержденного приказом Минобразования РФ, на изучение цветоводства и декоративного садоводства отводится:

5 класс – 204 часа в год, при недельной нагрузке – 6 часов.

9 класс – 374 часа в год, при недельной нагрузке –11 часов.

**Психолого-педагогическая характеристика состава обучающихся 9 с.к. класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Индивидуальные особенности** |
| Л. А. | Теорию усваивает не в полном объеме. Практические задания выполняет с помощью подсказок учителя. Иногда в легких практических заданиях проявляет самостоятельность. |
| О. Д. | Неплохо усваивает программу, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной). Полученные знания и умения может самостоятельно применять на практике. |
| Ч. Д. | Программу усваивает с трудом. Нуждается в постоянном контроле и подсказках во время выполнения заданий и работ. |

**Психолого-педагогическая характеристика состава обучающихся 5 с.к. класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Индивидуальные особенности** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей цветоводству и декоративному садоводству должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

**Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы*:*

* Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* Адекватные представления о собственных возможностях;
* Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;
* Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* Социально значимые мотивы учебной деятельности;
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;
* Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
* Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
* Адекватное восприятие замечаний сверстников и учителя.
* Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
* Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.
* Умение работать с информацией (понимать изображение, текст).
* Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.
* Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.
* Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.
* Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
* Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ -описание увиденного.
* Умение самостоятельно выполнять учебные задания.
* Умение выделять главное в предложенной информации.
* Формирование навыков монологического высказывания.
* Знание основных принципов и правил отношения к живой природе.
* Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать сравнивать, делать выводы идр.); эстетического отношения к живым объектам;
* Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
* Осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

**Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

* Подготавливать почву и растения к посадке;
* Осуществлять осенний, весенний уход за кустарниками;
* Определять растения для сбора семян;
* Фасовать семена по пакетам;
* Самостоятельно выбирать приемы ухода за комнатными растениями;
* Пользоваться мерными инструментами;
* Пользоваться садовыми инструментами;
* Распознавать органы цветкового растения;
* Распознавать элементы цветочного оформления, планировать размещение клумбы;
* Выращивать растения.

**Базовые учебные действия**

**Регулятивные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
* Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
* Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
* Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно - трудовой деятельности;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

**Познавательные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
* Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
* Добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

**Коммуникативные учебные действия**

Обучающиеся научатся*:*

* Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
* Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
* Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
* Сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
* Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
* Слушать и понимать речь других людей.

**Содержание учебного предмета коррекционного курса**

**5 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Орга­низация учебной трудовой группы.

**Культурные цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых куль­тур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных усло­виях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение (рисунки, фотогра­фии, слайды) разных цветковых растений.

**Экскурсия.** Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.

**Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового расте­ния с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Спосо­бы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (пе­ревертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец.* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

**Умение.** Сбор семян и плодов.

**Практические работы.** Определение растений для сбора семян**.** Определение признаков созревания семян и плодов. Сбор или срезка с частью стебля подсох­ших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и ус­тановка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветривае­мом помещении для дозревания семян. Созревание, перевертывание без повреждения корней.

**Уборка однолетних цветковых растений в цветнике**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

**Умение.** Различение растений, подземная часть которых подле­жит выкопке и хранению до весны будущего года.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Уборка растительных остатков на территории цветника. Сортировка растений.

**Вскапывание почвы в цветнике**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические** сведения. Понятия *борозда, глубина вскапыва-ния.* Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Прокладывание первой борозды. Вска­пывание почвы на заданную глубину.

**Заготовка земляной смеси для комнатных растений**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Земляные смеси для комнатных рас­тений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Приемы составления смесей**.** Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка пере­гноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание пере­гноя (торфа) с землей.

***Вводное занятие***

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

**Умение.** Уход за садовыми дорожками и площадкой.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев. Приемы ухода за дорожками. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

**Бумажные пакеты для расфасовки семян**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Бумажный пакет для семян: назначе­ние (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма загото­вок и способы соединения деталей пакета.

**Умение.** Расфасовка семян по пакетам.

**Практические работы.** Вырезка заготовок для пакета по трафа­рету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изоб­ражений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

**Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Значение и приемы обмолота и очис­тки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Ис­пользование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

**Умение.** Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

**Практические работы.** Обмолот семян, очистка семян**.**Извлечение семян из сухих плодов. Уда­ление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, по­врежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и пол­новесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные па­кеты. Заклейка пакетов. Использование тары, извлечение семян и стеблей.

**Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определен­ной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат­ного растения. Температура поливной воды. Определение влажно­сти почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

**Практические работы.** Заготовка поливной воды для отстаива­ния. Приемы полива. Определение влажности почвы в горшках и кадках. Полив ком­натных растений из детской лейки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление бумажного пакета. Узнавание се­мян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узнанных семян в пакет.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех расте­ний, которые будут выращиваться в цветнике.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов крупносе­менного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

**Цветковые растения, размножаемые семенами**

**Объект работы.** Семена цветковых растений

**Теоретические сведения.** Размножение растений.Сроки посева семян, особенности посева ноготков, настурции, бархатца. Особенности полива. Правила нарезки черенков, условия укоренения, правила ухода.

**Практическая работа.** Приготовление земляной смеси. Заполнение посевных ящиков, разметка рядов посев-полив. Укрытие пленкой, пикировка рассады, уход за рассадой, установка ящиков на светлое место. Нарезка черенков, выдержка в корневине. Подготовка земляной смеси, пересадка.

**Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке**

**Объект работы.** Бархатец раскидистый.

**Теоретические сведения.** Виды бархатца (высокорослый, раски­дистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоратив­ных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цве­точного горшка земляной смесью. Посев семян.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепро­ницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хоро­шо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

**Перевалка комнатного растения**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Понятия *перевалка* и *пересадка рас­тения.* Значение и приемы перевалки комнатного растения. Расте­ния, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для пере­валиваемых растений.

**Умение.** Перевалка растения.

**Практические работы.** Подбор, промывка и просушка цветоч­ного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в гор­шок с растением, уплотнение, полив.

**Инвентарь для работы в цветнике**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за ра­стениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

**Умение.** Пользование мерными инструментами (лентой, шну­ром, маркером)

**Практические работы.** Разметка с помощью мерной ленты, шнура и мар­кера мест посева семян. Обработка почвы, посадка рассады.

Расчистка дорожек и площадок от снега на школь­ном дворе. Уход за растениями.

***Вводное занятие***

**Использование однолетних цветковых растений**

**для оформления улиц и помещений**

**Теоретические сведения.** Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цвет­никах. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоратив­ные качества, продолжительность вегетационного периода, длитель­ность сохранения декоративных качеств и др.).

**Наглядное пособие.** Рисунки элементов цветочного оформле­ния улиц и помещений.

**Подготовка цветника к посеву** **однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настур­ций и других пб выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

**Практические работы.** Вскапывание почвы лопатой по размет­ке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Обозначение границ цветника, места посадок, уход за посадками.

**Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Семена цветкового растения.

**Теоретические сведения.** Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков)..

**Практические работы**. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных ряд­ков. Сроки посева семян. Определение влажности почвы, здоровья растений. Способы посева семян. Закалка перед высадкой в грунт.

**9 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришколь­ном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; зна­чение, обязанности, условия труда.

**Цветоводство Осенний уход за цветником**

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элемен­там цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших расте­ний и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (ос­тавление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высо­той 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганце-во-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в те­чение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

**Декоративное садоводство**

**Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников,**

**используемых в озеленении**

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготов­ления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустар­ников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и ку­старников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высо­ких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовле­ние гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустар­ников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлист­ных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

**Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников**

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участ­ке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под по­садку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Раз­метка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измери­тельной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесе­ние в ямы органических удобрений.

**Посадка дерева и кустарника**

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустар­ника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и гори­зонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установ­ка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уп­лотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование тор­фяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, рас­правление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, по­лив, мульчирование.

**Практическое повторение**

Виды работы**.** Заготовка компонентов земляных смесей. Осен­ние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

**Цветоводство**

**Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте**

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грун­те, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Уда­ление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укры­тие их лапником: Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

**Горшечные цветковые растения**

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные расте­ния закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, ци­нерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, ис­пользование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений,

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выра­щивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантимет­рового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохлад­ном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

**Декоративноесадоводство.Виды зеленых насаждений**

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное).Дере­вья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (мас­сив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом. Практическая работа зарисовка видов посадок, аллея, одиночные, рядовые, живая изгородь.

**Деревья и кустарники лиственных пород**

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Ли­ственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые при­надлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь баль­замический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чу-бушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолис-тный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, ши­повник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), мас­линные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолост­ные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодниккистецветный). Характеристика внешнего строения и отличитель­ных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревь­ев и кустарников.

Практическая работа. Определение дерева и кустарника по листьям, пло­дам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия.Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

**Зимние работы в парке**

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание сне­га на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих мно­голетних цветковых растений.

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Производственная классификация цветковых растений**

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на груп­пы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращива­ния и практическому применению в зеленом строительстве. Цвет­ковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулет­ние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а так­же грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кал-ла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Крат­кая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Практические работы. Классификация изученных ранее растений. Оп­ределение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Выращивание георгин.**

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших

корнеклубней георгина.

Выращивание. Условия для хранения георгинов.

Умение.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из под­вала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоро­выхкорнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появ­лением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, за­полнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленокв ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленокперед высадкой в открытый грунт.

**Декоративноесадоводство. Красивоцветущие кустарники**

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

**Теоретические сведения**. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные ка­чества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, пар­ковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостой­кость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспо­собленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свой­ства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

**Практические работы**. Определение вида кустарника без листьев и с ли­стьями по внешним признакам.

Обрезка сухих стеблей с кустов. Проре­живание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов. Заполнение дневника наблюдений.

**Стили садово-паркового строительства**

**Теоретические сведения**. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветоч­но-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешан­ном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культу­ры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

**Экскурсия.** Парк. Определения стиля устройства.

**Практическая работа**. Распознавание парковых стилей.

**Упражнение**. Определение паркового стиля по изображению.

**Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении**

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарни­ки: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустар­никами. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

**Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками**

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранне-весеннего ухода за зе­леными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: фор­мовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или ино­го вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекоп­ка почвы.

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

Теоретические сведения.Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недоста­точно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьерия, папорот­ники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помеще­ния с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бего­ния, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Расте­ния, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Практические работы. Определение вида вечнозеленого растения. Под­бор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

**Декоративноесадоводство**

**Стандартные саженцы**

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположе­ние корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дере­ва. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транс­портировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправ­ление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплот­нение ногами. Полив. Подвязка к колу.

**Устройство садовых дорожек и площадок**

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на раз­личных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шну­ру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей пло­щади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Ут­рамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насып­ка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

**Уход за газоном**

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Быто­вая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабо­чих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопас­ной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка неболь­шого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. По­лив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

**Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предуп­реждения. Роль производственной санитарии. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одеж­де и уход за ней.

Экскурсия в цветочный магазин

**Тематическое планирование учебного предмета**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **№ урока** | **№ темы** | **Темы** | **часы** | **Содержание учебного предмета** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Дата**  |
| **1.Вводное занятие.****Техника безопасности (2ч)** | 12 | 1.11.2 | Вводное занятие. Обзор тем.Техника безопасности. | 11 | Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. | Знакомятся цветковыми растениями, с техникой безопасностью и организацией учебного труда в группах |  |
| **2. Культурные цветковые растения (11ч)** | 3 | 2.1.1 | Культурные цветковые растения | 1 | Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых куль­тур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных усло­виях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях | Красочное изображение (рисунки, фотогра­фии, слайды) разных цветковых растений.Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление е цветковыми растениями. |  |
| 4 | 2.1.2 | Дикорастущие цветковые растения  | 1 |  |
| 5 | 2.1.3 | Виды культурных цветковых растений. | 1 |  |
| 6 | 2.1.4 | Виды дикорастущих цветковых растений. | 1 |  |
| 7 | 2.1.5 | Наблюдение состояния дикорастущих цветковых растений осенью. | 1 |  |
| 8 | 2.1.6 | Наблюдение состояния культурных растений осенью. | 1 |  |
| 9 | 2.1.7 | Различие между цветковыми растениями. | 1 |  |
| 10 | 2.1.8 | Разнообразие цветковых культур. | 1 |  |
| 11 | 2.1.9 | Цветковые растения ,распространенные в местных условиях. | 1 |  |
| 12 | 2.1.10 |  Растения, выращиваемые в цветниках. | 1 |  |
| 13 | 2.1.11 | Растения, выращиваемые в комнатных условиях | 1 |  |
| 14 | 2.2.1 | Экскурсия: ознакомление с культурными цветковыми растениями. | 1 |  |
| 15 | 2.2.2 | Экскурсия: ознакомление с дикорастущими цветковыми растениями. | 1 |  |
| **3.1 Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений(6)****3.2 Практические работы(8)** |  |  |  |  | Виды однолетнего цветкового расте­ния с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Спосо­бы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (пе­ревертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец.* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. | Сбор семян и плодов.Сбор или срезка с частью стебля подсох­ших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и ус­тановка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветривае­мом помещении для дозревания семян. |  |
| 16 | 3.1.1 | Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. | 1 |  |
| 17 | 3.2.1 | Определение растений для сбора семян. | 1 |  |
| 18 | 3.2.2 | Определение признаков созревания семян. | 1 |  |
| 19 | 3.2.3 | Определение признаков созревания плодов. | 1 |  |
| 20 | 3.1.2 | Разнообразие семян. | 1 |  |
| 21 | 3.1.3 | Способы созревания плодов. | 1 |  |
| 22 | 3.2.4 | Созревание (перевертывание без повреждения корней).  | 1 |  |
| 23 | 3.1.4 | Понятие семена-сырец. | 1 |  |
| 24 | 3.1.5 | Сроки созревания плодов и семян. | 1 |  |
| 25 | 3.2.5 | Сроки сбора семян и плодов. | 1 |  |
| 26 | 3.1.6 | Осыпание семян. | 1 |  |
| 27 | 3.2.6 | Приемы сбора семян. | 1 |  |
| 28 | 3.2.7 | Способы хранения семян. | 1 |  |
| 29 | 3.2.8 | Просушка семян после сбора. | 1 |  |
| **4.1 Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (1)****4.2 Практические работы (5)** |  |  |  |  | Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. | Различают растения, подземную часть которых подле­жит выкопке и хранению до весны будущего года.Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь стар­шим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклуб ней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника. |  |
| 30 | 4.2.1 |  Удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. | 1 |  |
| 31 | 4.1.1 | Инвентарь для работы в цветнике. Техника безопасности. | 1 |  |
| 32 | 4.2.2 | Осенние работы в цветнике. | 1 |  |
| 33 | 4.2.3 | Удаление растений с корнями. | 1 |  |
| 34 | 4.2.4 | Сортировка растений, подлежащих хранению до весны. | 1 |  |
| 35 | 4.2.5 | Уборка растительных остатков на территории цветника. | 1 |  |
| **5.1 Вскапывание почвы в цветнике (4)****5.2 Практические работы (4)** |  |  |  |  | Понятия *борозда, глубина вскапывания.* Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности. | Умеют работать с лопатой.Прокладывают первой борозды. Вска­пывают почву на заданную глубину. Вскапывают и разрыхлят заготавливаемую почву. |  |
| 36 | 5.1.1 | Понятия борозда. | 1 |  |
| 37 | 5.1.2 | Понятия глубина вскапывания. | 1 |  |
| 38 | 5.1.3 | Лопата: устройство | 1 |  |
| 39 | 5.2.1 | Приемы вскапывания почвы. | 1 |  |
| 40 | 5.2.2 | Рабочие позы при вскапывании. | 1 |  |
| 41 | 5.1.4 | Техника безопасности при вскапывании почвы. | 1 |  |
| 42 | 5.2.3 | Прокладывание первой борозды. | 1 |  |
| 43 | 5.2.4 | Вскапывание почвы на заданную глубину. | 1 |  |
| **6.1 Заготовка земляной смеси для комнатных растений (4)****6.2 Практические работы (6)** |  |  |  |  | Земляные смеси для комнатных рас­тений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. | Умеют выбрать место для заготовки огородной или дерновой земли. Подносят или подвозят почву к месту хранения. Заготовляют пере­гноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивают пере­гноя (торфа) с землей по указанию учителя. |  |
| 44 | 6.1.1 | Земляные смеси для комнатных растений. | 1 |  |
| 45 | 6.1.2 | Требования к качеству земляных смесей. | 1 |  |
| 46 | 6.1.3 | Составные части земляных смесей. | 1 |  |
| 47 | 6.1.4 | Хранение земляных смесей. | 1 |  |
| 48 | 6.2.1 | Приемы составления смесей. | 1 |  |
| 49 | 6.2.2 | Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. | 1 |  |
| 50 | 6.2.3 | Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. | 1 |  |
| 51 | 6.2.4 | Поднос или подвоз почвы к месту хранения. | 1 |  |
| 52 | 6.2.5 | Заготовка перегноя. | 1 |  |
| 53 | 6.2.6 | Смешивание торфа с землей. | 1 |  |
| **7.1 Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (4)****7.2 Практические работы (8)** |  |  |  |  | Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.Уход за садовыми дорожками и площадкой. | Сгребают опавших листьев. Прополка. Подметают или выравнивают песком садовых дорожек. |  |
| 54 | 7.2.1 | Дорожки на территории школы: осмотр. | 1 |  |
| 55 | 7.2.2 | Площадки на территории школы - осмотр. | 1 |  |
| 56 | 7.1.1 | Виды садовых дорожек. | 1 |  |
| 57 | 7.1.2 | Виды садовых площадок. | 1 |  |
| 58 | 7.2.3 | Приемы ухода за садовыми дорожками. | 1 |  |
| 59 | 7.2.4 | Приемы ухода за садовыми площадками. | 1 |  |
| 60 | 7.1.3 | Правила ухода за садовыми дорожками. | 1 |  |
| 61 | 7.1.4 | Правила ухода за садовыми площадками. | 1 |  |
| 62 | 7.2.5. | Сгребание опавших листьев. | 1 |  |
| 63 | 7.2.6 | Прополка. | 1 |  |
| 64 | 7.2.7 | Подметание садовых дорожек и площадок. | 1 |  |
| 65 | 7.2.8 | Выравнивание песком садовых дорожек. | 1 |  |
| **8.1 Бумажные пакеты для расфасовки семян (4)****8.2 Практические работы (4)** |  |  |  |  | Вырезка заготовок для пакета по трафа­рету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изоб­ражений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.Бумажный пакет для семян: назначе­ние (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма загото­вок и способы соединения деталей пакета. Бумажный пакет для семян: назначе­ние (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма загото­вок и способы соединения деталей пакета. | Изготовляют бумажные пакеты для расфасовки семян. |  |
| 66 | 8.1.1 | Назначение бумажного пакета для семян. | 1 |  |
| 67 | 8.1.2 | Формы бумажных пакетов. | 1 |  |
| 68 | 8.1.3 | Размеры бумажных пакетов. | 1 |  |
| 69 | 8.1.4 | Формы заготовок бумажных пакетов. | 1 |  |
| 70 | 8.2.1 | Способы соединения деталей пакета. | 1 |  |
| 71 | 8.2.2 | Вырезка заготовок для пакета по трафарету. | 1 |  |
| 72 | 8.2.3 | Склеивание пакетов. | 1 |  |
| 73 | 8.2.4 | Наклеивание на пакеты изображений цветов для хранения семян. | 1 |  |
| **9.1 Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (5)****9.2 Практические работы (9)** |  |  |  |  | Обмолот и расфасовка семян, собранных осеньюЗначение и приемы обмолота и очис­тки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Ис­пользование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян. | Ориентируютсяпри работе на образец. Определяют вид, качество и объем семян. Обмолот и очистка семян.Извлекают семян из сухих плодов. Уда­ляют обломков стеблей. Сортируют семяна (разбор на мелкие, по­врежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и пол­новесные). Насыпают определенного объема семян в бумажные па­кеты. Заклеивают пакеты. |  |
| 74 | 9.1.1 | Значение и приемы обмолота семян. | 1 |  |
| 75 | 9.1.2 | Рациональные приемы обмолота. | 1 |  |
| 76 | 9.2.1 | Обмолот семян. | 1 |  |
| 77 | 9.2.2 | Очистка семян | 1 |  |
| 78 | 9.1.3 | Признаки доброкачественности семян. | 1 |  |
| 79 | 9.2.3 | Сортировка семян. | 1 |  |
| 80 | 9.2.4 | Использование тары для фасовки. | 1 |  |
| 81 | 9.2.5 | Изготовление этикеток для семян. | 1 |  |
| 82 | 9.2.6 | Использование объемных предметов для фасовки семян. | 1 |  |
| 83 | 9.1.4 | Определение вида семян. | 1 |  |
| 84 | 9.1.5 | Определение качества и объема семян. | 1 |  |
| 85 | 9.2.7 | Извлечение семян из сухих плодов. | 1 |  |
| 86 | 9.2.8 | Удаление обломков стеблей. | 1 |  |
| 87 | 9.2.9 | Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. | 1 |  |
| **10.1 Уход за комнатными растениями (8)****10.2 Практические работы (4)** |  |  |  |  | Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определен­ной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат­ного растения. Температура поливной воды. Определение влажно­сти почвы в горшке и кадке (на ощупь). Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определен­ной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат­ного растения. Температура поливной воды. Определение влажно­сти почвы в горшке и кадке (на ощупь).Умение. Полив комнатных растений | Заготовка поливной воды для отстаива­ния. Проверяют влажность почвы в горшках и кадках. Поливают ком­натных растений из детской лейки. |  |
| 88 | 10.1.1 | Общие сведения о комнатных растениях. | 1 |  |
| 89 | 10.1.2 | Потребность в питательной среде. | 1 |  |
| 90 | 10.1.3 | Потребность в освещенности. | 1 |  |
| 91 | 10.1.4 | Потребность в тепле. | 1 |  |
| 92 | 10.1.5 | Потребность в определенной влажности почвы. | 1 |  |
| 93 | 10.1.6 | Потребность в определенной влажности воздуха. | 1 |  |
| 94 | 10.1.7 | Правила полива. | 1 |  |
| 95 | 10.2.1 | Приемы полива. | 1 |  |
| 96 | 10.1.8 | Температура поливной воды. |  |  |
| 97 | 10.2.2 | Определение влажности почвы в горшке(на ощупь). | 1 |  |
| 98 | 10.2.3 | Заготовка поливной воды. | 1 |  |
| 99 | 10.2.4 | Полив комнатных растений с детской лейки. | 1 |  |
| **11.1 Цветковые растения. Размножение семенами (11)****11.2 Практические работы (10)** |  |  |  |  | Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цвет­никах. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоратив­ные качества, продолжительность вегетационного периода, длитель­ность сохранения декоративных качеств и др.). | Характеризуют внешний вид и декоративные качеств тех расте­ний, которые будут выращиваться в цветнике. |  |
| 100 | 11.1.1 | Семенное размножение цветковых растений. | 1 |  |
| 101 | 11.1.2 | Вегетативное размножение цветковых растений. | 1 |  |
| 102 | 11.1.3 | Сроки посева семян. | 1 |  |
| 103 | 11.2.1 | Приготовление земляной смеси. | 1 |  |
| 104 | 11.2.2 | Заполнение посевных ящиков. | 1 |  |
| 105 | 11.1.4 | Особенности посева ноготков. | 1 |  |
| 106 | 11.1.5 | Особенности посева настурции. | 1 |  |
| 107 | 11.1.6 | Особенности посева бархатца. | 1 |  |
| 108 | 11.2.3 | Разметка рядов, посев, полив. | 1 |  |
| 109 | 11.1.7 | Условия для получения равномерных всходов. | 1 |  |
| 110 | 11.2.4 | Укрытие посевов темной пленкой. | 1 |  |
| 111 | 11.2.5 | Пикировка рассады. | 1 |  |
| 112 | 11.2.6 | Уход за рассадой. | 1 |  |
| 113 | 11.1.8 | Особенности полива. | 1 |  |
| 114 | 11.2.7 | Установка ящиков на светлое место, уход. | 1 |  |
| 115 | 11.1.9 | Вегетативное размножение петунии. | 1 |  |
| 116 | 11.1.10 | Правила нарезки черенков и условия укоренения. | 1 |  |
| 117 | 11.1.11 | Правила ухода и способы укоренения. | 1 |  |
| 118 | 11.2.8 | Нарезка черенков и выдержка в корневите. | 1 |  |
| 119 | 11.2.9 | Определение готовности к пересадке. | 1 |  |
| 120 | 11.2.10 | Подготовка земляной смеси и пересадка. | 1 |  |
| **12.1 Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (5)****12.2 Практические работы (10)** |  |  |  |  | Виды бархатца (высокорослый, раски­дистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоратив­ных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого. | Выращивают комнатные бархатцев. Заполненяют цве­точные горшки земляной смесью. Посев семян. |  |
| 121 | 12.1.1 | Виды бархатца. | 1 |  |
| 122 | 12.1.2 | Сравнительная характеристика внешнего вида. | 1 |  |
| 123 | 12.1.3 | Декоративные качества бархатца раскидистого. | 1 |  |
| 124 | 12.1.4 | Декоративные качества бархатца высокорослого. | 1 |  |
| 125 | 12.1.5 | Сроки посева семян. | 1 |  |
| 126 | 12.2.1 | Уход за растениями. | 1 |  |
| 127 | 12.2.2 | Выращивание рассады. | 1 |  |
| 128 | 12.2.3 | Подготовка земляной смеси. | 1 |  |
| 129 | 12.2.4 | Промывка и просушка цветочных горшков. | 1 |  |
| 130 | 12.2.5 | Набивка горшков и стаканов земляной смесью, полив смеси. | 1 |  |
| 131 | 12.2.6 | Посев бархатца. | 1 |  |
| 132 | 12.2.7 | Укрытие пленкой и установка в теплое место. | 1 |  |
| 133 | 12.2.8 | Прореживание всходов. | 1 |  |
| 134 | 12.2.9 | Умеренный полив. Установка на освещенное место. | 1 |  |
| 135 | 12.2.10 | Наблюдение за развитием растения. | 1 |  |
| **13.1 Перевалка комнатного растения (4)****13.2 Практические работы (8)** |  |  |  |  | Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определен­ной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат­ного растения. Температура поливной воды. Определение влажно­сти почвы в горшке и кадке (на ощупь).Умение. Полив комнатных растений. | Заготовляют поливную воду для отстаива­ния. Проверяют влажность почвы в горшках и кадках. Поливают ком­натных растений из детской лейки.Поливают переваливаемые растения. |  |
| 136 | 13.1.1 | Понятие перевалка растения. | 1 |  |
| 137 | 13.1.2 | Понятие пересадка растения. | 1 |  |
| 138 | 13.1.3 | Значение перевалки растения. | 1 |  |
| 139 | 13.2.1 | Приемы перевалки растения. | 1 |  |
| 140 | 13.1.4 | Растения, подлежащие перевалке. | 1 |  |
| 141 | 13.2.2 | Подбор цветочных горшков. | 1 |  |
| 142 | 13.2.3 | Промывка и просушка цветочного горшка. | 1 |  |
| 143 | 13.2.4 | Полив переваливаемого растения. | 1 |  |
| 144 | 13.2.5 | Насыпка земляной смеси. | 1 |  |
| 145 | 13.2.6 | Выемка растений и пересадка в новый горшок. | 1 |  |
| 146 | 13.2.7 | Добавление почвы в горшок. | 1 |  |
| 147 | 13.2.8 | Уплотнение и полив. | 1 |  |
| **14.1 Инвентарь для работы в цветнике (4)****14.2 Практические работы (7)** |  |  |  |  | Общее понятие об инструментах и инвентаре. Виды и назначения инструмента. | Знают инструмент, инвентарь и его назначения. Соблюдают ТБ при работе инструментом.Высаживают рассаду, обрабатывают почву, ухаживают за растениями. |  |
| 148 | 14.1.1 | Инструменты и приспособления для работы в цветнике. | 1 |  |
| 149 | 14.1.2 | Виды и назначение инструментов. | 1 |  |
| 150 | 14.2.1 | Разметка мест посева семян. | 1 |  |
| 151 | 14.2.2 | Посадка рассады. | 1 |  |
| 152 | 14.1.3 | Инвентарь. | 1 |  |
| 153 | 14.2.3 | Обработка почвы. | 1 |  |
| 154 | 14.2.4 | Посев семян. | 1 |  |
| 155 | 14.2.5 | Уход за растениями. | 1 |  |
| 156 | 14.1.4 | Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение. | 1 |  |
| 157 | 14.2.6 | Разметка мест посева семян. | 1 |  |
| 158 | 14.2.7 | Расчистка дорожек и площадок от снега. | 1 |  |
| **15.1 Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (4)****15.2 Практические работы (1)** |  |  |  |  | Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цвет­никах. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоратив­ные качества, продолжительность вегетационного периода, длитель­ность сохранения декоративных качеств и др.). | Выборают места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настур­ций и других по выбору). Готовят почвы. Оформляют краяцветочных гряд.Вскапывают почву лопатой по размет­ке размера цветочных гряд. Выравнивают края гряд. Рыхлят и выравнивают верхнего слоя почвы. |  |
| 159 | 15.1.1 | Виды крупносемянных растений для посева на газонах и в цветниках. | 1 |  |
| 160 | 15.1.2 | Виды растений для оформления помещения. | 1 |  |
| 161 | 15.1.3 | Характеристика растений: декоративные качества. | 1 |  |
| 162 | 15.1.4 | Продолжительность вегетационного периода. | 1 |  |
| 163 | 15.2.1 | Сохранение декоративных качеств. | 1 |  |
| **16.1 Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.****16.2 Практические работы (11)** |  |  |  |  | Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за ра­стениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. | Размечают места посева семян, садятрассаду, работают с инвентарем, обрабатывают почву, сеют семена. |  |
| 164 | 16.2.1 | Выбор места в цветнике для посева ноготков. | 1 |  |
| 165 | 16.2.2 | Выбор места в цветнике для посева настурций. | 1 |  |
| 166 | 16.2.3 | Подготовка почвы. | 1 |  |
| 167 | 16.2.4 | Оформление краев цветочных гряд. | 1 |  |
| 168 | 16.2.5 | Вскапывание почвы лопатой по разметке. | 1 |  |
| 169 | 16.2.6 | Выравнивание краев гряд. | 1 |  |
| 170 | 16.2.7 | Рыхление почвы в цветнике. | 1 |  |
| 171 | 16.2.7 | Выравнивание верхнего слоя. | 1 |  |
| 172 | 16.2.8 | Обозначение границ цветника. | 1 |  |
| 173 | 16.2.9 | Обозначение табличками места посадок. | 1 |  |
| 174 | 16.2.10 | Уход за посадками. | 1 |  |
| **17.1 Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений (1)****17.2Практические работы (17)** |  |  |  |  | Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настур­ций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. | Вскапывают почву лопатой по размет­ке размера цветочных гряд. Выравнивают края грядок. Рыхлят и выравнивают верхнего слоя почвы. Знакомство выращиванием бархатцев, научить подготовить почву и посадить в них рассаду |  |
| 175 | 17.1.1 | Сроки посевов однолетников. | 1 |  |
| 176 | 17.2.1 | Подготовка почвогрунта. | 1 |  |
| 177 | 17.2.2 | Получение дружных всходов. | 1 |  |
| 178 | 17.2.3 | Способы посева семян. | 1 |  |
| 179 | 17.2.4 | Посев семян шахматным способом. | 1 |  |
| 180 | 17.2.5 | Определение ширины междурядий. | 1 |  |
| 181 | 17.2.6 | Глубина заделки семян при посеве. | 1 |  |
| 182 | 17.2.7 | Полив и укрытие посадок. | 1 |  |
| 183 | 17.2.8 | Закалка перед высадкой в грунт. | 1 |  |
| 184 | 17.2.9 | Наблюдение за всходами. | 1 |  |
| 185 | 17.2.10 | Определение влажности почвы. | 1 |  |
| 186 | 17.2.11 | Определение здоровья растений. | 1 |  |
| 187 | 17.2.12 | Разметка посевных рядков с помощью маркера. | 1 |  |
| 188 | 17.2.13 | Разметка посевных рядков с помощью веревки.  | 1 |  |
| 189 | 17.2.14 | Углубление посевных рядков. | 1 |  |
| 190 | 17.2.15 | Раскладка в рядке. | 1 |  |
| 191 | 17.2.16 | Заделка цветочных семян. | 1 |  |
| 192 | 17.2.17 | Полив цветов. | 1 |  |
|  |  |  | **Всего****Резерв****Итого**  | **192****12****204ч** |  |  |  |
| **Трудовая практика 10 дней** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **№****урока** | **№****темы** | **Темы** | **Часы**  | **Содержание учебного предмета** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Дата** |
| **1.Вводное занятие.** **Техника безопасности(2ч)** |  | 1.1 | Техника безопасности на уроках труда. | 1 | Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда. | Знают рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда. |  |
|  | 1.2 | Обзор тем. Состояние цветников, газонов. | 1 |  |
| **2.Осенний уход за цветниками (40ч)** |  | 2.1 | Характеристикацветника. | 1 | Характеристика цветника по элементам цветочного оформления иподбору растений. Приёмы осеннего ухода за цветником | Умеют ухаживать за цветниками |  |
|  | 2.2 | Пр.р. Удаление засохших растений из цветника. | 1 |  |
|  | 2.3 | Характеристика цветника по подбору растений. | 1 |  |
|  | 2.4 | Пр.р. Оценка состояния растений. | 1 |  |
|  | 2.5 | Приемы осеннего ухода за цветником. | 1 |  |
|  | 2.6 | Пр.р. Дополнительная подвязка растений. | 1 |  |
|  | 2.7 | Умение описывать состав растений. | 1 |  |
|  | 2.8 | Пр.р. Уборка сухих листьев из цветника. | 1 |  |
|  | 2.9 | Приемы ухода за почвопокровными растениями. | 1 |  |
|  | 2.10 | Пр.р. Приемы ухода за однолетними растениями. | 1 |  |
|  | 2.11 | Пр.р. Оправка границ клумб. | 1 |  |
|  | 2.12. | Пр.р. Уборка мусора. | 1 |  |
|  | 2.13 | Приемы ухода за высокими растениями. | 1 |  |
|  | 2.14 | Пр.р. Декоративная обрезка растений. | 1 |  |
|  | 2.15 | Приемы ухода за низкорослыми растениями. | 1 |  |
|  | 2.16 | Пр.р. Прищипывание и обрезка растений. | 1 |  |
|  | 2.17 | Приемы ухода за кустарниками. | 1 |  |
|  | 2.18 | Пр.р. Формовочная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 2.19 | Приемы ухода за розами. | 1 |  |
|  | 2.20 | Пр.р. Обрезка клумбовой розы. | 1 |  |
|  | 2.21 | Приемы ухода за вьющимися розами. | 1 |  |
|  | 2.22  | Пр.р. Обрезка вьющейся розы. | 1 |  |
|  | 2.23 | Приемы ухода за миниатюрными розами. | 1 |  |
|  | 2.24 | Пр.р. Обрезка миниатюрной розы. | 1 |  |
|  | 2.25 | Осенний уход за вьющимися растениями. | 1 |  |
|  | 2.26 | Пр.р. Уход за декоративным виноградом. | 1 |  |
|  | 2.27 | Осенний уход за гортензией. | 1 |  |
|  | 2.28 | Пр.р. Приемы ухода за гортензией. | 1 |  |
|  | 2.29 | Осенний уход за сиренью. | 1 |  |
|  | 2.30 | Пр.р. Приемы ухода за сиренью. | 1 |  |
|  | 2.31 | Пр.р. Осенний уход за спиреей и жасмином. | 1 |  |
|  | 2.32 | Пр.р. Приемы ухода за спиреей и жасмином. | 1 |  |
|  | 2.33 | Пр.р. Осенний уход за декоративными деревьями. | 1 |  |
|  | 2.34 | Приемы ухода за декоративными деревьями. | 1 |  |
|  | 2.35 | Определение необходимости полива и рыхления.  | 1 |  |
|  | 2.36 | Пр.р. Рыхление почвы в цветнике. | 1 |  |
|  | 2.37 | Пр.р. Укрытие роз мульчей. | 1 |  |
|  | 2.38 | Пр.р. Окапывание кустарников. | 1 |  |
|  | 2.39 | Пр.р. Мульчирование почвы вокруг кустарников. | 1 |  |
|  | 2.40 | Пр.р. Окапывание деревьев.Проверочная работа. | 1 |  |
| **3.Выкапывание корнеклубней георгины (6ч)** |  | 3.1 |  Строение и размножение георгин. | 1 | Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение.Сроки уборки корнеклубней. Правила выкопки и хранения георгиназимой. | Умеют ухаживать и выкапывать георгины. |  |
|  | 3.2 | Пр.р. Удаление цветков с растения. | 1 |  |
|  | 3.3 |  Срезка стеблей Условия хранения корнеклубней. | 1 |  |
|  | 3.4 | Пр.р. Выемка кома с корнеклубнями. | 1 |  |
|  | 3.5 | Пр.р. Промывка раствором марганцовки. Просушивание. | 1 |  |
|  | 3.6 | Пр.р. Укладка в ящики для хранения.Проверочная работа. | 1 |  |
| **4. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (14ч)** |  | 4.1  | Признаки созревания плодов и семян. | 1 | Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток. | Знают способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников, правила безопасной работы с шестом для огибания веток |  |
|  | 4.2 | Пр.р. Сбор листьев деревьев и кустарников. | 1 |  |
|  | 4.3 | Способы засушивания листьев. | 1 |  |
|  | 4.4 | Пр.р. Укладка листьев под пресс. | 1 |  |
|  | 4.5 | Способы сбора плодов с высоких деревьев. | 1 |  |
|  | 4.6 | Пр.р. Сбор плодов и семян. | 1 |  |
|  | 4.7 | Правила безопасной работы с шестом. | 1 |  |
|  | 4.8 | Пр.р. Укладка их в коробки с этикетками. | 1 |  |
|  | 4.9 | Умения работать с шестом. | 1 |  |
|  | 4.10 | Пр.р. Сбор плодов высоких деревьев. | 1 |  |
|  | 4.11 | Пр.р. Изготовление гербария. | 1 |  |
|  | 4.12 | Пр.р. Сушка сочных плодов для гербария. | 1 |  |
|  | 4.13 | Пр.р. Перетирка плодов, выделение семян. | 1 |  |
|  | 4.14 | Пр.р. Оформление гербария.Контрольная работа. | 1 |  |
| **5. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (16)** |  | 5.1 | Подготовка территории к озеленению.  | 1 | Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами. | Умеют готовить почву под посадку деревьев и кустарников |  |
|  | 5.2 | Пр.р. План размещения растений на участке. | 1 |  |
|  | 5.3 | Способы разметки мест посадки. | 1 |  |
|  | 5.4 | Пр.р. Размеры ям под посадку саженцев. | 1 |  |
|  | 5.5 | Размеры ям под посадку саженцев. | 1 |  |
|  | 5.6 | Пр.р. Предварительная вскопка. | 1 |  |
|  | 5.7 | Ручной способ выкопки ям и траншей. | 1 |  |
|  | 5.8 | Пр.р. Уборка сорняков. | 1 |  |
|  | 5.9 | Разметка траншей с помощью шнура и колышков. | 1 |  |
|  | 5.10 | Пр.р. Уборка мусора с участка для озеленения. | 1 |  |
|  | 5.11 | Расстояние между ямами.  | 1 |  |
|  | 5.12 | Пр.р. Разметка траншей и мест посадок. | 1 |  |
|  | 5.13 | Пр.р. Выкопка ям и траншей. | 1 |  |
|  | 5.14 | Пр.р. Внесение органических удобрений. | 1 |  |
|  | 5.15 | Пр.р. Выкопка ям, посадка дерева. | 1 |  |
|  | 5.16 | Пр.р. Выкопка ям под посадку кустарника.Проверочная работа. | 1 |  |
| **6. Посадка деревьев и кустарников (22ч)** |  | 6.1 | Строение саженца дерева. | 1 | Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы | Умеют садить саженцы, знают правило посадки. |  |
|  | 6.2 | Пр.р. Посадка дерева. | 1 |  |
|  | 6.3 | Строение саженца кустарника. | 1 |  |
|  | 6.4 | Пр.р. Выкопка ямы. | 1 |  |
|  | 6.5 | Расположение корневой шейки. | 1 |  |
|  | 6.6 | Пр.р. Насыпка верхнего слоя почвы в яму. | 1 |  |
|  | 6.7 | Корни вертикальные и горизонтальные. | 1 |  |
|  | 6.8 | Пр.р. Перемешивание почвы с органическим удобрением. | 1 |  |
|  | 6.9 | Правила посадки дерева. | 1 |  |
|  | 6.10 | Пр.р. Установка кола, формирование холмика в яме | 1 |  |
|  | 6.11 | Установка саженца, засыпка почвой. | 1 |  |
|  | 6.12 | Пр.р. Уплотнение почвы, полив, подвязка. | 1 |  |
|  | 6.13 | Правила посадки кустарника. | 1 |  |
|  | 6.14 | Пр.р. Расстановка в траншее, расправление корней. | 1 |  |
|  | 6.15 | Соответствие саженца и величины ямы. | 1 |  |
|  | 6.16 | Пр.р. Засыпка почвой. | 1 |  |
|  | 6.17 | Пр.р. Уплотнение почвы вокруг саженца. | 1 |  |
|  | 6.18 | Пр.р. Мульчирование торфяной крошкой. | 1 |  |
|  | 6.19 | Пр.р. Подвязка к опоре. | 1 |  |
|  | 6.20 | Пр.р. Полив посадок. | 1 |  |
|  | 6.21 | Пр.р. Регулярное наблюдение за посадками.Проверочная работа. | 1 |  |
|  | 6.22 | Пр.р. Уход за саженцами. | 1 |  |
| **7. Практическое повторение (2ч)** |  | 7.1 | Виды работ в цветнике осенью.  | 1 | Осенние работы в цветнике | Работают в цветнике. |  |
|  | 7.2 | Заготовка компонентов земляных смесей. | 1 |  |
| **8. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (20ч)** |  | 8.1 | Роза, выращиваемая в открытом грунте.  | 1 | Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия | Умеют выращивать розы. |  |
|  | 8.2 | Пр.р. Срезка невызревших побегов с розы. | 1 |  |
|  | 8.3 | Розы, подлежащие укрытию на зиму. | 1 |  |
|  | 8.4 | Пр.р. Удаление листьев с растения. | 1 |  |
|  | 8.5 | Способы укрытия роз. | 1 |  |
|  | 8.6 | Пр.р. Окучивание розы на высоту 20-25см. | 1 |  |
|  | 8.7 | Подготовка к укрытию. | 1 |  |
|  | 8.8 | Пр.р. Заготовка елового лапника. | 1 |  |
|  | 8.9 | Пр.р. Укладка елового лапника вокруг куста.  | 1 |  |
|  | 8.10 | Сроки укрытия. | 1 |  |
|  | 8.11 | Пр.р. Пригибание стеблей, укрытие лапником. | 1 |  |
|  | 8.12 | Пр.р. Насыпка вокруг лапника листьев. | 1 |  |
|  | 8.13 | Пр.р. Устройство каркаса из рубероида. | 1 |  |
|  | 8.14 | Пр.р. Укрытие вьющихся роз. | 1 |  |
|  | 8.15 | Пр.р. Укрытие миниатюрных роз. | 1 |  |
|  | 8.16 | Пр.р. Мульчирование посадок. | 1 |  |
|  | 8.17 | Пр.р. Устройство земляной насыпи. | 1 |  |
|  | 8.18 | Пр.р. Наблюдение за посадками. | 1 |  |
|  | 8.19 | Пр.р. Оправка укрытий при необходимости. | 1 |  |
|  | 8.20 | Пр.р. Ведение дневника цветовода.Проверочная работа | 1 |  |
| **9.Горшечные цветковые растения (30ч)** |  | 9.1 | Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.  | 1 | Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения. | Умеют выращивать горшечные цветковые растения |  |
|  | 9.2 | Пр.р. Определение растений. | 1 |  |
|  | 9.3 | Виды горшечных растений.  | 1 |  |
|  | 9.4 | Пр.р. Общая характеристика. | 1 |  |
|  | 9.5 | Сроки цветения. | 1 |  |
|  | 9.6 | Пр.р. Составление земляной смеси. | 1 |  |
|  | 9.7 | Температурный и световой режим. | 1 |  |
|  | 9.8 | Пр.р. Сравнение растений. | 1 |  |
|  | 9.9 | Условия выращивания горшечных цветов. | 1 |  |
|  | 9.10 | Пр.р. Условия выращивания кальцеолярии. | 1 |  |
|  | 9.11 | Использование в озеленении. | 1 |  |
|  | 9.12 | Пр.р. Условия выращивания примулы | 1 |  |
|  | 9.13 | Условия выращивания цикламена.  | 1 |  |
|  | 9.14 | Пр.р. Условия выращивания цинерарии. | 1 |  |
|  | 9.15 | Заполнение 13-см. горшка смесью. | 1 |  |
|  | 9.16 | Пр.р. Посадка рассады кальцеолярии.  | 1 |  |
|  | 9.17 | Посадка рассады цинерарии, примулы. | 1 |  |
|  | 9.18 | Пр.р. Посадка рассады примулы. | 1 |  |
|  | 9.19 | Посадка рассады цикламена. | 1 |  |
|  | 9.20 | Пр.р. Наблюдение за укоренением рассады. | 1 |  |
|  | 9.21 | Пр.р. Ежедневное опрыскивание посадок. | 1 |  |
|  | 9.22 | Пр.р. Размещение горшков в прохладном помещении,  | 1 |  |
|  | 9.23 | Пр.р. Полив растений по мере необходимости. | 1 |  |
|  | 9.24 | Пр.р. Сроки постепенного повышения температуры. | 1 |  |
|  | 9.25 | Пр.р. Подкормка при появлении бутонов. | 1 |  |
|  | 9.26 | Пр.р. Удобрение посадок по графику. | 1 |  |
|  | 9.27 | Пр.р. Рыхление почвы. | 1 |  |
|  | 9.28 | Пр.р. Установка горшков в помещении. | 1 |  |
|  | 9.29 | Пр.р. Наблюдение за ростом растений. | 1 |  |
|  | 9.30 | Пр.р. Ведение дневника наблюдений.Контрольная раота. | 1 |  |
| **10. Виды зеленых насаждений** (10ч) |  | 10.1 | Характеристика видов зеленых насаждений. | 1 | Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования). Значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов. | Знают виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов |  |
|  | 10.2 | Пр.р. Экскурсия в парк, сквер. Виды зеленых насаждений. | 1 |  |
|  | 10.3 | Санитарно-гигиеническое значение растений.  | 1 |  |
|  | 10.4 | Пр.р. Зарисовать посадки – одиночная, группа.  | 1 |  |
|  | 10.5 | Культурно-просветительское значение растений. | 1 |  |
|  | 10.6 | Пр.р. Зарисовать виды посадок – аллея, рядовая посадка. | 1 |  |
|  | 10.7 | Архитектурно-художественное значение растений. | 1 |  |
|  | 10.8 | Пр.р. Зарисовать посадки – живая изгородь. | 1 |  |
|  | 10.9 | Деревья и кустарники в парке, саду, сквере. | 1 |  |
|  | 10.10 | Пр.р. Озеленение территории предприятий, учреждений.Проверочная работа | 1 |  |
| **11.Деревья и кустарники лиственных пород (10ч)** |  | 11.1 | Породы и двойное название растений.  | 1 | Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Составлениегербария. | Характеризуют внешнее строения и отличительных признаков этих растений |  |
|  | 11.2 | Пр.р. Определение растений по листьям, плодам, коре и кроне.  | 1 |  |
|  | 11.3 | Лиственные и хвойные породы нашей местности. | 1 |  |
|  | 11.4 | Пр.р. Экскурсия в парк. Местные деревья и кустарники. | 1 |  |
|  | 11.5 | Семейства растений: ивовые, кленовые. | 1 |  |
|  | 11.6 | Пр.р. Розоцветные, чубушниковые. | 1 |  |
|  | 11.7 | Рябина, кизильник, спирея, боярышник. | 1 |  |
|  | 11.8 | Пр.р. Шиповник, роза. | 1 |  |
|  | 11.9 | Характеристика строения растений. | 1 |  |
|  | 11.10 | Пр.р. Составления гербария из засушенных листьев, плодов.Проверочная работа. | 1 |  |
| **12.Зимние работы в парке (15ч)** |  | 12.1 | Виды зимних работ в парке. | 1 | Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений. | Убирают снег. |  |
|  | 12.2 | Пр.р. Расчистка дорожек. | 1 |  |
|  | 12.3 | Определение необходимости снегозадержания. | 1 |  |
|  | 12.4 | Пр.р. Набрасывание снега на укрытия роз. | 1 |  |
|  | 12.5 | Осмотр и определение состояния растений. | 1 |  |
|  | 12.6 | Пр.р. Набрасывание снега на посадки многолетников.  | 1 |  |
|  | 12.7 | Определение необходимости подпиливания сучьев. | 1 |  |
|  | 12.8 | Пр.р. Установка опор под гибкие ветви. | 1 |  |
|  | 12.9 | Оборачивание стволов молодых посадок. | 1 |  |
|  | 12.10 | Пр.р. Уборка веток и листьев. | 1 |  |
|  | 12.11 | Пр.р. Прочистка ливневых канавок. | 1 |  |
|  | 12.12 | Изготовление скворечников и дуплянок.  | 1 |  |
|  | 12.13 | Пр.р. Изготовление кормушек.  | 1 |  |
|  | 12.14 | Обрезка веток с вредителями. | 1 |  |
|  | 12.15 | Пр.р. Наблюдение за посадками. Проверочная работа. | 1 |  |
| **13.Вводное занятие. Техника безопасности.** |  | 13.1 | Техника безопасности при работе садовым инвентарем. | 1 | ТБ при работе с садовым инвентарем | Повторяют ТБ |  |
|  | 13.2 | Обязанности рабочего зеленого хозяйства. | 1 |  |
| **14.Производственная классификация цветковых растений (26ч)** |  | 14.1 | Деление цветковых растений на группы. | 1 | Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп. | Знают производственную классификацию цветковых растений. |  |
|  | 14.2 | Пр.р. Общие признаки групп растений.  | 1 |  |
|  | 14.3 | Классификация растений по агротехнике выращивания. | 1 |  |
|  | 14.4 | Пр.р. Классификация растений по описанию. | 1 |  |
|  | 14.5 | Классификация растений по применению. | 1 |  |
|  | 14.6 | Пр.р. Классификация растений по названию. | 1 |  |
|  | 14.7 | Цветковые растения открытого грунта. | 1 |  |
|  | 14.8 | Пр.р. Классификация растений по рисунку. | 1 |  |
|  | 14.9 | Цветковые растения закрытого грунта. | 1 |  |
|  | 14.10 | Пр.р. Классификация растений по описанию. | 1 |  |
|  | 14.11 | Однолетние цветковые растения. | 1 |  |
|  | 14.12 | Пр.р. Описание однолетних растений. | 1 |  |
|  | 14.13 | Двулетние цветковые растения. | 1 |  |
|  | 14.14 | Пр.р. Представители двулетних растений. | 1 |  |
|  | 14.15 | Многолетние цветковые растения. | 1 |  |
|  | 14.16 | Пр.р. Многолетние травянистые растения. | 1 |  |
|  | 14.17 | Красивоцветущие цветковые растения.  | 1 |  |
|  | 14.18 | Пр.р. Многолетние луковичные растения. | 1 |  |
|  | 14.19 | Декоративно-лиственные растения. | 1 |  |
|  | 14.20 | Пр.р. Многолетние травянистые растения. | 1 |  |
|  | 14.21 | Горшечные растения | 1 |  |
|  | 14.22 | Пр.р. Выгоночные растения. | 1 |  |
|  | 14.23 | Цветковые растения закрытого грунта. | 1 |  |
|  | 14.24 | Пр.р. Подбор растений по декоративным признакам. | 1 |  |
|  | 14.25 | Пр.р. Подбор растений по сроку цветения. | 1 |  |
|  | 14.26 | Пр.р. Подбор растений по назначению цветника.Контрольная работа | 1 |  |
| **15.Подращивания георгин** (8ч) |  | 15.1 | Оценка состояния клубней георгина.  | 1 | Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия ля проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок. | Оценивают состояния перезимовавших корнеклубней георгина Знают сроки постановки корнеклубней на проращивание, условия для проращивания. |  |
|  | 15.2 | Пр.р. Выбраковка больных растений. Выемка из подвала. | 1 |  |
|  | 15.3 |  Условия проращивания. | 1 |  |
|  | 15.4 | Пр.р. Проращивание корнеклубней. Наблюдения за растениями. | 1 |  |
|  | 15.5 | Приемы деления корнеклубней.  | 1 |  |
|  | 15.6 | Пр.р. Подготовка посадочного ящика.  | 1 |  |
|  | 15.7 | Пр.р. Присыпка места среза углем. Деление корнеклубней. | 1 |  |
|  | 15.8 | Пр.р. Заделка корнеклубней. Полив. Поддержание температуры, закалка перед высадкой в открытый грунт.Проверочная работа. | 1 |  |
| **16.Красивоцветущиекустарники (20ч)** |  | 16.1 | Виды красивоцветущих кустарников.  | 1 | Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелени, отличительные признаки. Уход за кустарниками | Знают кустарники красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелени, отличительные признаки. Ухаживают за кустарниками |  |
|  | 16.2 | Пр.р. Санитарная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 16.3 |  Декоративные качества видов.  | 1 |  |
|  | 16.4 | Пр.р. Обрезка для формирования кроны. | 1 |  |
|  | 16.5 | Виды роз: садовая- парковая, дикорастущая. | 1 |  |
|  | 16.6 | Пр.р. Прореживание посадок. | 1 |  |
|  | 16.7 | Морозостойкость шиповника. | 1 |  |
|  | 16.8 | Пр.р. Перекопка почвы вокруг кустов. | 1 |  |
|  | 16.9 | Сирень, чубушник, калина стерильная. | 1 |  |
|  | 16.10 | Пр.р. Рыхление почвы вокруг кустарников. | 1 |  |
|  | 16.11 | Виды и отличительные признаки сирени. | 1 |  |
|  | 16.12 | Пр.р. Уход за сиренью. | 1 |  |
|  | 16.13 | Калина стерильная (бульденеж).  | 1 |  |
|  | 16.14 | Пр.р. Обрезка кустов калины. | 1 |  |
|  | 16.15 | Приспособляемость к городским условиям. | 1 |  |
|  | 16.16 | Пр.р. Внесение удобрений. | 1 |  |
|  | 16.17 | Отличительные признаки чубушника. | 1 |  |
|  | 16.18 | Пр.р. Уход за кустарниками. | 1 |  |
|  | 16.19 | Определения кустарника с листьями и без листьев. | 1 |  |
|  | 16.20 | Пр.р. Заполнение дневника наблюдений.Контрольная работа | 1 |  |
| **17.Стили садово-паркового строительства (15ч)** |  | 17.1 | Строение парка.  | 1 | Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление. | Знают стили садово-паркового строительства |  |
|  | 17.2 | Рассматривание иллюстраций | 1 |  |
|  | 17.3 | Стиль парка: регулярный.  | 1 |  |
|  | 17.4 | Пр.р. Нарисовать пример парка. | 1 |  |
|  | 17.5 | Стиль парка: пейзажный. | 1 |  |
|  | 17.6 | Стиль парка: смешанный. | 1 |  |
|  | 17.7 | Пр.р. Распознавание стилей парка. | 1 |  |
|  | 17.8 | Экскурсия в парк. Определение стилей. | 1 |  |
|  | 17. 9 | Пр.р. Определение стиля устройства. | 1 |  |
|  | 17.10 | Элементы цветочного оформления. | 1 |  |
|  | 17.11 | Составные части парка. | 1 |  |
|  | 17.12 | Устройство и оформление парков. | 1 |  |
|  | 17.13 | Пр.р. Определить малые садовые формы. | 1 |  |
|  | 17.14 | Живые скульптуры. | 1 |  |
|  | 17.15 | Типичный парк культуры и отдыха России.Проверочная работа. | 1 |  |
| **18. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (10ч)** |  | 18.1 | Местные хвойные деревья и кустарники.  | 1 | Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.. | Знают местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении |  |
|  | 18.2 | Пр.р. Экскурсия в парк. Сбор веток хвойных деревьев.  | 1 |  |
|  | 18.3 | Виды хвойников: ель, туя, можжевельник.  | 1 |  |
|  | 18.4 | Пр.р. Сбор веточек хвойников. | 1 |  |
|  | 18.5 | Внешнее строение, отличительные признаки. | 1 |  |
|  | 18.6 | Пр.р. Особенности посадки хвойников. | 1 |  |
|  | 18.7 | Использование хвойников в озеленении. | 1 |  |
|  | 18.8 | Приемы посадки хвойных кустарников. | 1 |  |
|  | 18.9 | Уход за посадками. | 1 |  |
|  | 18.10 | Пр.р. Создание гербария хвойников.Проверочная работа. | 1 |  |
| **19. Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями (30ч)** |  | 19.1 | Значение весеннего ухода за растениями.  | 1 | Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки. | Знают значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями, виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. |  |
|  | 19.2 | Пр.р. Устройство отдушин на укрытиях роз. | 1 |  |
|  | 19.3 | Определение здоровья растений. | 1 |  |
|  | 19.4 | Пр.р. осмотр укрытий вьющихся роз. | 1 |  |
|  | 19.5 | Определение сроков снятия укрытий. | 1 |  |
|  | 19.6 | Пр.р. Снятие укрытий вьющихся роз.. | 1 |  |
|  | 19.7 | Определение здоровья клумбовых роз. | 1 |  |
|  | 19.8 | Пр.р. Снятие укрытий клумбовых роз. | 1 |  |
|  | 19.9 | Определение необходимости обрезки деревьев. | 1 |  |
|  | 19.10 | Пр.р. Подготовка инструмента для обрезки.  | 1 |  |
|  | 19.11 | Виды обрезки деревьев. | 1 |  |
|  | 19.12 | Пр.р. Определение вида обрезки и необходимости обрезки. | 1 |  |
|  | 19.13 | Виды обрезки кустарников. | 1 |  |
|  | 19.14 | Пр.р. Обрезка и прореживание кустарников. | 1 |  |
|  | 19.15 | Формовочная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.16 | Пр.р. Формовочная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.17 | Санитарной обрезки кустарников. | 1 |  |
|  | 19.18 | Пр.р. Санитарная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.19 | Омолаживающая обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.20 | Пр.р. Омолаживающая обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19. 21 | Пр.р. Перекопка почвы на клумбе. | 1 |  |
|  | 19.22 | Пр.р. Рыхление, выравнивание почвы. | 1 |  |
|  | 19.23 | Пр.р. Перекопка почвы на рабатках. | 1 |  |
|  | 19.24 | Оправка бордюров на рабатках. | 1 |  |
|  | 19.25 | Пр.р. Перекопка почвы на круглой клумбе. | 1 |  |
|  | 19.26 | Обрезка подсохших растений. | 1 |  |
|  | 19.27 | Пр.р. Перекопка почвы на подмерзшем газоне. | 1 |  |
|  | 19.28 | Пр.р. Разравнивание почвы и подсев газона. | 1 |  |
|  | 19.29 | Определение необходимости подсадки растений. | 1 |  |
|  | 19.30 | Пр.р. Заполнение дневника цветовода.Проверочная работа. | 1 |  |
| **20.Вводное занятие. Техника безопасности (2ч)** |  | 20.1 | Техника безопасности при работе механическим инструментом. | 1 | ТБ при работе мех.инструментомРабочие специальности  | Повторение ТБ |  |
|  | 20.2 | Рабочие специальности, их востребованность. | 1 |  |
| **21. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений (30ч)** |  | 21.1 | Представление о вечнозеленыхрастениях.  | 1 | Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьерия, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.) Растения, наиболее подходящие ля светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.). | Знают вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений. |  |
|  | 21.2 | Пр.р. Рассматривание иллюстраций комнатных растений. | 1 |  |
|  | 21.3 | Цветковые растения для озеленения теневого помещения. | 1 |  |
|  | 21.4 | Пр.р. Аспидистра – условия выращивания. | 1 |  |
|  | 21.5 | Уход за растениями теневого помещения. | 1 |  |
|  | 21.6 | Пр.р. Особенности выращивания аспарагуса. | 1 |  |
|  | 21.7 | Признаки здоровья растений теневого помещения. | 1 |  |
|  | 21.8 | Пр.р. Хлорофитум – растение лекарь. | 1 |  |
|  | 21.9 | Кливия – комнатное луковичное растение. | 1 |  |
|  | 21.10 | Пр.р. Особенности ухода за луковичными. | 1 |  |
|  | 21.11 | Растения для озеленения прохладного помещения. | 1 |  |
|  | 21.12 | Пр.р. Приемы выращивания растений в прохладных помещениях. | 1 |  |
|  | 21.13 | Плющ и традесканция – вьющиеся растения. | 1 |  |
|  | 21.14 | Пр.р. Размножение традесканции и плюща. | 1 |  |
|  | 21.15 | Сансевьера – фоновое растение в композициях. | 1 |  |
|  | 21.16 | Пр.р. Пересадка сансевьеры. | 1 |  |
|  | 21.17 | Папоротники – нефролепис, терис. | 1 |  |
|  | 21.18 | Пр.р. Размножение папоротниковых. | 1 |  |
|  | 21.19 | Растения для помещений с повышенной температурой воздуха. | 1 |  |
|  | 21.20 | Пр.р. Растения южного окна. | 1 |  |
|  | 21.21 | Бегония, антуриум. | 1 |  |
|  | 21.22 | Монстера, драцена. | 1 |  |
|  | 21.23 | Пеперомия, кринум. | 1 |  |
|  | 21.24 | Растения для светлого помещения с сухим воздухом. | 1 |  |
|  | 21.25 | Кактусы – колючиенедотроги.  | 1 |  |
|  | 21.26 | Алоэ – народный доктор. | 1 |  |
|  | 21.27 | Каланхое–живородящее растение. | 1 |  |
|  | 21.28 | Составление композиций из пестролистных растений. | 1 |  |
|  | 21.29 | Растения соседи и антагонисты. | 1 |  |
|  | 21.30 | Заполнение дневника цветовода.Контрольная работа | 1 |  |
| **22. Стандартные саженцы (6ч)** |  | 22.1 | Строение саженца дерева. Правила посадки. |  | Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев. | Знают стандартные саженцы. |  |
|  | 22.2 | Пр.р. Насыпка в яму почвы. Полив. Уход. | 1 |  |
|  | 22.3 | Выращивание «стандартных саженцев». | 1 |  |
|  | 22.4 | Пр.р. Выравнивание в ряду. Посадка. | 1 |  |
|  | 22.5 | Пр.р. Выкопка, транспортировка саженцев.  | 1 |  |
|  | 22.6 | Пр.р. Полив. Уход за посадками. Проверочная работа | 1 |  |
| **23. Устройство садовых дорожек и площадок (8ч)** |  | 23.1 | Формы и размеры садовых дорожек. | 1 | Устройство садовых дорожек и площадок | Знают устройство садовых дорожек и площадок |  |
|  | 23.2 | Разбивкадорожки. Механизацияработ. | 1 |  |
|  | 23.3 | Основание и покрытие дорожек и площадок. | 1 |  |
|  | 23.4 | Пр.р. Уход за дорожкой – подсыпка, полив. Нятягивание шнура. Выкопка по шнуру конавок. | 1 |  |
|  | 23.5 | Пр.р. Выемка грунта, подсыпка шлака. | 1 |  |
|  | 23.6 | Пр.р. Утрамбовка дорожки. Уклоны. | 1 |  |
|  |  | 23.7 | Уход за садовой дорожкой. Насыпка слоя щебня или гальки. | 1 |  |  |  |
|  | 23.8 | Пр.р. Верхнее покрытие гранитной крошкой. Уход за дорожкой, подсыпка, полив.Контрольная работа | 1 |
| **24. Уход за газоном (6ч)** |  | 24.1 | Приемы ухода за газоном.  | 1 | Уход за газоном | Умеют ухаживать за газоном. |  |
|  | 24.2 | Сроки стрижки и полива газона.  | 1 |  |
|  | 24.3 | Пр.р. Механическая стрижка газона. | 1 |  |
|  | 24.4 | Пр.р. Стрижка газона садовыми ножницами.  | 1 |  |
|  | 24.5 | Пр.р. Полив газона. | 1 |  |
|  | 24.6 | Пр.р. Оформление границ газона.  | 1 |  |
| **25. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (2ч)** |  | 25.1 | Личная гигиена. Простудные заболевания: причины и способы лечения. | 1 | Личная гигиена. Здоровый режим дня, простудные заболевания, причины, меры предупреждения. Чистота тела и одежды. | Знают основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены |  |
|  | 25.2 | Пр.р. Экскурсия в цветочный магазин | 1 |  |
|  |  |  | **Всего:** **Резерв:****Итого:** | **352****22****374** |  |  |  |
| **Трудовая практика 20 дней** |

**Обучающиеся должны знать:**

признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников;

 виды зелёных насаждений;

виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;

общие признаки групп цветковых растений;

основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.

**Обучающиеся должны уметь:**

определять зрелые плоды и семена;

изготавливать гербарии;

осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина;

делить корнеклубни георгина;

выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;

распознавать виды комнатных вечнозелёных растений;

 распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др. отличительным признакам;

определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №№пп | Наименование инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала | Имеется в наличии |
| 1 | Лопата  |  1 |
| 2 | Земляная смесь |  2 пакета |
| 3 | Лейка  | 3 |
| 4 | Ведро  |  2 |
| 5 | Ящики посевные  | 3 |
| 6 | Ящики пикировочные  | 5 |
| 7 | Горшки для цветов | 4 |
| 8 | Маркер |  2 |
| 9 | Садовые ножницы |  1 |
| 10 | Карточки-задания | 3 |
| 11 | Тесты | 7 |
| 12 | Раздаточный материал | 5 |
| 13 | Видео, аудиоматериалы (презентации) | 30 |
| 14 | Тяпка маленькая | 3 |
| 15 | Тяпка большая | 2 |
| 16 | Грабли | 2 |
| 17 | Вилы | 1 |
| 18 | Методическая литература: Герасимов Ю.Ф. Герасимов Ф.В. Цветы в саду [Текст] – М.: Колос, 1997. – 240с. Скакунов Г.В. Мой цветник: Кемеровское книжное издательство, 1991.- 160с. Головкин Б.Н. и др. Декоративные растения. – М: Мысль, 1986. – 320с.Полетико О.М., Мишенкова А.П. Декоративные травянистые растения открытого грунта. Справочник по номенклатуре родов и видов. – Л.: Наука, 1967.  Крестникова А.Д. Декоративные многолетники. – М.: Россельхозиздат, 1987. – 62с.Хессайон Д.Г. Всё о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь-Букс, 2005. Хессайон Д.Г. Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2006. – 256с.Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2000. – 256с.Закон «Об образовании в РФ» Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. – Москва «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемилогическиетребования в образовательных учреждениях». РГ – Федеральный выпуск № 5430 от 16.03.2011 г.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Москва «Владос» 2011.Ю.К. Школьник. Растения. Полная энциклопедия. - М, Экемо 201 I.А. Анисимова. Сад с характером. - М, И. дом НИОЛА -21 век 2003.Е. Немова. Дизайн садового участка. - М, ЗАО Фитон +, 2007.Е.Б. Абанина. Сад одного цвета. - Н.Новгород, ООО Слог, 2012.А.Титчмарш. Ландшафтный дизайн. - СПб, Петроглиф, 2012Д.Г. Хессайон. Все о цветах в вашем саду. - М. Кладезь-Букс. 2009.Д.Г. Хессайон. Все о комнатных растениях. - М. Кладезь-Букс, 2012.Д.Г. Хессайон. Все о луковичных растениях. - М. Кладезь-Букс, 2009.Л.И.Возна. Компосты, почвы, удобрения. - М. Кладезь-Букс, 2010.А.М.Бурдейный. Декоративное мощение. - М, ЗАО Фитой +, 2006.Г.Николь. Мозаика из гальки. – М. НИОЛА - Пресс, 2006О.В. Жакова. Однолетние растения. - СПб, ООО СЗКЭО 2003.О. Ганичкина. Сезонные работы в саду. - М, ОНИКС, 2011.Л.М. Шульгина. Выращивание овощей в теплицах. - Харьков. 20! 0Е. Устинова. Здоровье комнатных растений. - М. Кладезь-Букс, 2010.Е. Устинова. Комнатные растения . | 1111111 |