

1. [Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761
"Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"](http://www.consultant.ru/cabinet/stat/fd/2015-06-19/click/consultant/?dst=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_181244%2F%23utm_campaign%3Dfd%26utm_source%3Dconsultant%26utm_medium%3Demail%26utm_content%3Dbody)
2. Постановление от 10 июля 2015 г. n 26 об утверждении санпин 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условия и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31. 12. 2015 г. «О внесении изменения в ФГОСООО от 17.12. 2010 г. № 1897.

## Программы развития школы.

## Адаптированная основная общеобразовательная программа программы школы.

## Устава школы.

 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не более 6020 часов.

 Режим работы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5 классе составляет 40 минут.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введение часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы, разработка и утверждение которой является компетенцией образовательной организации (часть 3ст.28 Федерального закона об образовании), поэтому сетку учебного плана образовательная организация разрабатывает самостоятельно. Количество часов на учебные предметы обязательной части учебного плана определяется с учетом примерных программ по учебным предметам, а также используемых учебно-методических комплексов. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Обучение по всем предметам проводится на основании примерных образовательных программ и в соответствии с рабочими программами педагогов по предметам.

 Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому обучающемуся возможность получить основное общее образование.
2. Формировать ответственное отношение к учению.
3. Подготовить выпускника к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется с учётом образовательных потребностей и познавательного интереса обучающихся и их родителей.

В школе действует программа «Здоровье», для реализации которой на классных часах рассматриваются вопросы «Культура безопасности жизнедеятельности» (КБЖ). Основная цель данного курса является формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстримистского мышления и антитеррористического поведения.

Введение обществознания в 5 классе  связанно с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся крут социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | VI | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | Обязательная часть |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 29 | 29 | 32 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 23 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  |  |
| итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 171 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 172 |

**Недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | Обязательная часть |  |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 140 | 105 | 105 | 735 |
| Литература | 102 | 102 | 70 | 70 | 105 | 455 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 350 |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Информатика |  |  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Обществознание |  | 34 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | 34 | 4 | 35 | 70 | 70 | 245 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 70 | 70 | 105 | 245 |
| Химия |  |  |  | 70 | 70 | 140 |
| Биология | 34 | 35 | 35 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство | Музыка | 34 | 35 | 35 | 35 |  | 140 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 35 | 35 |  | 140 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 70 | 35 |  | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Итого | 945 | 958 | 1015 | 1225 | 1225 | 5215 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 105 | 35 | 35 | 280 |
| Родной язык (русский) | 34 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 1015 | 992 | 1120 | 1260 | 1260 | 5705 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 999 | 1050 | 1120 | 1260 | 1260 | 5705 |

Учебный план обучение на дому 7 класс на 2018 – 19 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** |  |
| **VII/недельная нагрузка** | **VII/годовая нагрузка**  |
|  | Обязательная часть |  |
| Филология | Русский язык | 2,5 | 85 |
| Литература | 1 | 34 |
| Иностранный язык | 0,5 | 17 |
| Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 1 | 34 |
| Информатика | 0,5 | 17 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 17 |
| Обществознание | 0,5 | 17 |
| География | 0,5 | 17 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 34 |
| Биология | 0,5 | 17 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 17 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 17 |
| Технология | Технология | 0,5 | 17 |
|  | Физическая культура | 0,5 | 17 |
| Итого | 13,5 | 459 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0,5 | 17 |
| Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| итого | 14 | 476 |

 **Кадровое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. | Образование | Должность,по которой трудоустроен | Курсовая подготовка(ОУ, год, тема, кол-во часов) | Общий педагогический стаж | Квалификационная категория (соответствие зан.долж.) |
|  | Антропова Татьяна Васильевна | Высшее СГПИ 1980 учитель русского языка и литературыПрофпереподготовка в АНО АДПО 2016 «Олигофренопедагогика Методика преподавания русского языка для лиц с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» | учитель | 2015 г. Организация содержания инклюзивного обучения детей в контексте ФГОС, ИРО, 108 час.  | 39 лет | соответствие занимаемой должности / 30.10.2017 |
|  | Бандурина Татьяна Аксановна | высшее УрГПУ 2010 учитель начальных классов профпереподготовка АНО ДПО МАПК, 2016 "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" учитель-дефектолог | учитель начальных классов | 2016, «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования» 72 ч.ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» | 47 лет | 1/ 26.02.2015 |
|  | Дербышев Прохор Александрович | высшее бакалавр (правовед) ГОУ ВПО УрГПУ 2017 | УчительДиплом профессиональной переподготовки «Учитель физической культуры»2018 г. | 2017, «Современная методика преподавания истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч. АНО ДПО МАПК2017, «Обучение приёмам первой помощи» 16 ч. УЦ «Фармацевт»2017, «Обучение педагогов, проживающих на территории СО, методам предупреждение угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления» 8 ч. ИРО2018, «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта» 40 час. ИРО |  |  |
|  | Годова Ираида Васильевна | высшее, учитель математикиСГПИ1976Диплом о профессиональной переподготовки 22.05. 2018 г. «Учитель –дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология»  | Директор / Учитель математики | 2015 Энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ (72 час) 2015 «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» (20 ч.) ИРО2016, «Управление ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (48 ч.) ИРО2016 пожарно-технический минимум НОУ УЦ «Фармацевт»2017, «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС», 24 ч. ИРО2017 охрана труда НОУ УЦ «Фармацевт»2018, Современный образовательный менеджмент, (40 ч.) ИРО | 22/41 | 1 / 28.10.2013 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Костарева Ольга Ивановна[http://shkola14.sysert.ru/костарева-ольга-ивановна/](http://shkola14.sysert.ru/%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0-%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | Высшее СГПИ 1995 учитель русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы / председатель профкома  | 20 лет | 1 / 28.11.2017 | 2015 "Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (20 ч.) ИРО2016, Автоматизация библиотечно-библиографической деятельности САБ ИРБИС (16 ч.) ИРО2016, Специальные УМК изд-ва «Просвещение» для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (4 ч.) Изд. Просвещение2017, Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку» (8 ч.) ИРО2017, Информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды (24 ч.) ИРО2017 охрана труда НОУ УЦ «Фармацевт» |
|  | Кузьминых Марина Владимировна[http://shkola14.sysert.ru/кузьминых-марина-владимировна/](http://shkola14.sysert.ru/%D0%BA%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | высшее, учитель математики НТГПИ 1980 Диплом о профессиональной переподготовки 22.05. 2018 г. «Учитель –дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» | учитель математики , заместитель директора по УВР. | 36 лет | 1 / 29.01.2013 | 2015, "Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (20 ч.) ИРО2016, «Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма» (16 ч.) УГГУ 2016, «Управление ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (48 ч.) ИРО2017, «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС», 24 ч. ИРО2017 охрана труда НОУ УЦ «Фармацевт»2018, Современный образовательный менеджмент, (40 ч.) ИРО |
|  | Левчук Юлия Викторовна [http://shkola14.sysert.ru/левчук-юлия-викторовна/](http://shkola14.sysert.ru/%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA-%D1%8E%D0%BB%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | Высшее ГОУ ВПО УрГПУ2006 г.Учитель – олигофренопедагогДиплом профессиональной переподготовки 2018 г. «Учтель логопед» | Учитель дефектолог/зам. директора по УВР | 9 лет 4 мес./4 г.3 мес. | 1/27.11.2012В отпуске по уходу за ребёнком | 2013 г. Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»100ч. ИРО2018, «Особенности разработки и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы (далее - АОП) освоения начального уровня образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра» семинар ГБОУ «Речевой центр» |
|  | Литовских Светлана Васильевна[http://shkola14.sysert.ru/литовских-светлана-васильевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | Среднее профессиональное, Техник-механик СТХМ 19852017, профпереподготовкаООО Учебный центр «Профессионал» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» | учитель технологии  | 18 лет | 1 /29.01.2013 | 2017, «Обучение приёмам первой помощи» 16 ч. УЦ «Фармацевт» |
|  | Попова Любовь Георгиевна[http://shkola14.sysert.ru/попова-любовь-георгиевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%8C-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | высшее, учитель биологии и географии СГПИ 1983 | учитель биологии, химии, ОБЖ | 28 лет  | 1/ 22.12.2015 | 2016, «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА по биологии» (40 ч.) ИРО |
|  | Рязанова Ирина Германовна[http://shkola14.sysert.ru/рязанова-ирина-германовна/](http://shkola14.sysert.ru/%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | высшее, 1983г., СГПИ русский язык и литературапрофпереподготовка, 2016 г., АНО «АДПО», Олигофренопедагогика. Методика преподавания русского языка для лиц с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС. | учитель обучения на дому по адаптированным программам | 33 года | 1 / 24.12.2013 | 2015 «Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» «ИОО», в объеме 108 час. |
|  | Сабурова Юлия Сергеевна[http://shkola14.sysert.ru/сабурова-юлия-сергеевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D1%81%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%8E%D0%BB%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | Высшее, Социальная работа РГСУ 20122017, профпереподготовкаООО Учебный центр «Профессионал» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» | учитель обучения на дому по адаптированным программам, учитель технологии | 7 лет | - |  |
|  | Султангараева Анна Зиятдиновна[http://shkola14.sysert.ru/султангараева-анна-яковлевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | высшее, олигофренопедагогика и логопедия УРГПУ, 1995 г | учитель-логопед / председатель ШППК  | 37 лет  | 1/ 22.12.2015 | 2015, Организация и содержание работы учителя-логопеда при реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 ч.) ФГАОУ ДПО АПК и ППРО2015 «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении» (100 час.) ИРО2016, «Совершенствование внутрисистемного взаимодействия в коррекционно-развивающем процессе» семинар ГБОУ «Речевой центр»2016, «Перспективы использования современных аппаратурных методик в работе с детьми с ОВЗ» (12 ч.) ГБОУ «Речевой центр»2017, «Дети с РАС в условиях образовательной организации» ГКОУ СО «ЕШ № 7»2018, «Особенности разработки и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы (далее - АОП) освоения начального уровня образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра» семинар ГБОУ «Речевой центр» |
|  | Сухова-Оболонская Мария Витальевна[http://shkola14.sysert.ru/сухова-оболонская-мария-витальевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D1%81%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | Высшее, социальный педагог, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2007,Профпереподготовка:Практическая (детская) психология, АПО ООО «Центр Проблем Детства», 2017 | Педагог-психолог / член ШППК / член комиссии школьной медиации | 1 год | - | 2017, семинар «Дети с РАС в условиях ОО» ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»2017, «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» 72 ч. СОПК2017, «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства» 144 ч., МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»  |
|  | Трофимова Лариса Юрьевна<https://infourok.ru/user/trofimova-larisa-yurevna>[http://shkola14.sysert.ru/трофимова-лариса-юрьевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0-%D1%8E%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | ГОУ ВПО «РГППУ», экономист, 2010 2016 профпереподготовкаАНО ДПО «УрИПКиП» «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»  | учитель математики / руководитель творческой группы классных руководителей  | 14 лет | 1 / 28.04.2015 | 2016, «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» ИРО (108 час)2017, семинар-совещание «Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования детей с ОВЗ посредством внедрения дистанционных технологий» ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс»2017, «Обучение приёмам первой помощи» 16 ч. УЦ «Фармацевт» |
|  | Чудинова Валентина Николаевна[http://shkola14.sysert.ru/чудинова-валентина-николаевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | Высшее, Социальная работа РГСУ 20062017, профпереподготовкаООО Учебный центр «Профессионал» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» | учитель обучения на дому по адаптированным программам / социальный педагог / член комиссии школьной медиации / председатель ШППК / руководитель творческой группы «Здоровьесберегающие технологии» | 18 лет | - | 2014 "Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи" (18 ч.) ГБУЗ СО "ОЦ СПИД и ИЗ" 2014 «Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с ФГОС» (120 ч.) ИРО2017, «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства» 144 ч., МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»2017, «Обучение приёмам первой помощи» 16 ч. УЦ «Фармацевт»2017, Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» 2017, «Формирование социально-значимых компетенций у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС»2017, «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в ОО», (8 ч.) ИРО |
|  | Шушпанова Маргарита Николаевна[http://shkola14.sysert.ru/шушпанова-маргарита-николаевна/](http://shkola14.sysert.ru/%D1%88%D1%83%D1%88%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) | Средне-специальное, техник-технологИПТ 1988профпереподготовка АНО ДПО МАПК, 2018 "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" учитель-дефектолог | учитель технологии  | 25 лет  | соответствие занимаемой должности / 30.10.2017 |  |

**Материально – техническое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Оборудование**  |
| **История****обществознание**  | Видеокассеты:1. Цари смутного времени.
2. История государства российского Х – XIV веков.
3. Древняя Русь. Рюрик и его братья. Князь Олег Вещий.
4. Древний Рим.
5. Последний император России.
6. Император Александр I.
7. Бородино и его герои.
8. Битва на поле Куликовом.
9. Романовы. Начало династии.
10. Императрица Екатерина великая.
11. Император Павел I.
12. Император Николай I.
13. От Екатерины I до Екатерины II.
14. Император Александр III.
15. Царь Борис Годунов.
16. Царь Иван Грозный.
17. Александр II.
18. Государь Алексей Михайлович.
19. Истрия морских сражений.
20. Политбюро. Новейшая история (1917-1934).
21. История IХ класс.
22. Две революции. 1917 год.
23. Первый император России.
24. Александр Македонский.
25. Мифы и герои
26. История второй мировой войны.
27. Россия ХХ век: Социальная структура России на рубеже веков. Русско-японская война.
28. Россия ХХ век: Изменение в политической жизни России. Столыпинские реформы.
29. Россия ХХ век: Первая мировая война (части 1 и 2).

CD-диски:1. Ратные подвиги Александра Невского.
2. Крестовые походы.
3. Герб государства Российского (о 500 летней истории российского герба).
4. Выдающиеся российские полководцы и флотоводцы. (1 часть. Ушаков).
5. Великий полководец Георгий Жуков (фильм с исп. большого количества кинохроник)
6. Путь к звездам: страницы истории (история отечественной космонавтики).
7. Экспресс - подготовка к экзамену 2008-2009. История
8. Экспресс - подготовка к экзамену 2008-2009. Обществознание
9. История России 17-18 вв. Интерактив, нагл. пос. 7 кл.
10. История России с древних времен до 16 в. Инт. нагл. пос. 6 кл.
11. Россия 20 в.(10 выпуск- Живопись. Архитектура. Музыка.)
12. Россия 20 в.(9 выпуск- Философия. Литература. Театр.)
13. Россия 20 в.(8 выпуск- Образование. Наука. Техника)
14. Война-дело народное. Дети и война
15. Война-дело народное. Индустрия победы
16. Война-дело народное. Уходили в поход партизаны

 Мультимедийные учебные пособия:1. Экономика и право.
2. Обществознание.
3. История. 7,8 класс.
4. Школа.
5. Тесты по истории России
6. Тесты по обществознанию
7. Обществознание 8-11 кл.

 Комплекты диапозитивов:1. Россию поднял на дыбы.
2. На службе у России.
3. Киев – Мать городов русских.
4. Столетие безумно и мудро.
5. Передвижники
 |
|  | Слайд-альбомы:1. “древние цивилизации” (120 шт) слайд-альбом
2. “Цивилизация средневекового Запада” (100 шт) слайд-альбом
3. “На службе у России” (20 шт) слайд-альбом
4. “Россию поднял на дыбы” (20 шт) слайд-альбом
5. “Столетие безумно и мудро” (40 шт) слайд-альбом
6. “Европа 19 век” (120 шт) слайд-альбом
7. “Европа в эпоху Просвещения” (120 шт) слайд-альбом
8. “Ренесанс и реформация” (100 шт) слайд-альбом
9. “История географических открытий” (мин)/видеокассета
10. “История русских царей” (мин)/видеокассета, комплект из 13 кассет

Слайд-альбомы:1. Слайды: Славянские образы с древности до наших дней
2. Слайд-комплект "Киев-мать городов русских" (20слайдов)

Интерактивные наглядные пособия.1. Машиностроение и металлообработка России
2. Европейский юг России. Социально-экономическая карта
3. История с древнейших времён до 16 века. 6 класс.
4. История России 17-18 века. 7 класс

Айрис Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы Уткина 2007Таблицы:1. Борьба против иноземных захватчиков в XVIII веке.
2. Российская империя в XVIII веке.
3. "История России 8кл."
4. "История России 9кл."
5. Монгольские завоевания в 13 веке
6. Франкск. госуд. в эп. Каролингов/ Индия и Китай
7. Крымская война 1853-1856гг.
8. Обществознание 8-9 класс
9. Завоевание турок- османов в 14-15 вв.
10. Английская буржуазная революция XVII в
11. Новейшая история 9 класс
12. Новая история 8 класс
13. Орудия труда и транспорт. Средние века
14. Экономика Европы в 11-пеовой половине 14 веков
15. Орудия труда и транспорт. Новое время
16. Обьединение Германии
17. Вост. Римская имп. (527-565) /Визант.имп. и славяне в 7 в.
18. США в конце 19-20/ Терр. измен, в Евро п/1мир
19. “движение декабристов” (комплект из 6 таблиц с держателями),
20. «Политические течения 18-19 в. ” (комплект из 8 таблиц)
21. “Развитие России в 17-18 вв.” (комплект из 8 таблиц)
22. “Становление Российского государства” (комплект из 8 таблиц)
23. Отечественная война 1812г.\ Коренной перелом в ВОВ 1941-1945 гг
24. Россия 1907-1914 гг./Революция 1905-191 7гг
25. Российская империя 2 половины ХУII в\ Смутное время в России.
26. Российская империя ХУIII в./Российская империя 1 половины ХУIII в
27. Российское государство ХУI в/Религия Мира 20 в.
28. Российское государство ХУ-ХУI вв./Русские княжества 12-13 вв.

Учебные карты 1. "Война за независимость и образование США
2. Древний Египет\ Древняя Италия
3. Политическая карта Мира
4. Европа после Венского конгресса\ Страны Востока во 2 половине 20 в.
5. Западная Европа в 11-13 вв Крестовые походы.\ Европа в 16 веке
 |
|  |
| **География**  | Видеокассеты:1. Путешествие по России. Выпуск 1.
2. Путешествие по России. Выпуск 2.
3. История географических открытий.

CD-диски:1.География - 1 . Мультимедийные учебные пособия:1. География. 6-10 классы.

Слайд-альбомы:1.Ландшафты земли.1. Минералы и горные породы.
2. «Минералы и горные породы» слайд-альбом
3. «Ландшафты Земли» слайд-альбом
 |
| **Литература**  | Видеокассеты:1. Биографии писателей (фильм 1): Фонвизин, Карамзин, Жуковский.
2. Биографии писателей (фильм 2): Грибоедов, Лермонтов, Гоголь.
3. Классики русской литературы: Жуковский, Фонвизин, Островский, Пушкин, Лермонтов, Чехов.
4. Литература X – XI класс.
5. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество.
6. Пушкинская Москва.
7. Пушкин. Лицейские годы.
8. Н.В. Гоголь. Детство и юность.
9. Комната сказок.
10. Сказка про сказку.

Комплекты диапозитивов:1. Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор».
2. Поэма Н.В. Гоголя «Мёртвые души».
3. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в иллюстрациях художников.
4. А.Н. Радищев и его книга «Путешествие из Петербурга в Москву».
5. Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество.
6. «Слово о полку Игореве» в иллюстрациях художников.

Слайд-альбомы:1. Слайд-комплект "Комедия Н.В. Гоголя "Ревизор" (20 слайдов. 1 CD)
2. Слайд-комплект "Поэма Н.В.Гоголя "Мертвые души" (20 слайдов, 1 CD)
3. Слайд-комплект ." Подростковая наркомания. Навыки противостояния."
4. Слайд-комплект А. Н. Радищев и его книга "Путешествие из Петербурга в Москву" (20 слайдов, 1 CD)
5. Слайд-комплект Роман М. Ю. Лермонтова "Герой нашего времени" (20 слайдов, 1 CD)
6. Слайд-комплект "Слово о полку Игореве" в иллюстрациях художников (20 слайдов, 1 CD)
7. Слайд-комплект "Ф. И. Тютчев. "Жизнь и творчество"" (20 слайдов, 1 CD)

Таблицы:1. Крупицы народной мудрости
2. Страницы старины седой
3. Лифы народов мира
4. Басни и баснописцы
5. Книги, книги , книги
6. Русские писатели 19 века
7. Александр Сергеевич Пушкин
8. Михаил Юрьевич Лермонтов
9. Василий Андреевич Жуковский
10. Родные поэты
11. Писатели 20 века детям
12. Зарубежные писатели
13. В мире книг
14. Книги о путешествиях и приключениях
15. Словари ,справочник ,энциклопедии
16. Очерки и воспоминания
 |
| **Математика**  | Видеокассеты:1. Математика и я (часть1).
2. Математика и я (часть2).
3. От Архимеда до наших дней.
4. Геометрия Эвклида

Мультимедийные учебные пособия:1. Математика. Практика. 5-11 классы.
2. Математика. 5-11 классы.
3. Вычислительная математика.
4. Уроки геометрии КИМ 9 класс
5. Уроки алгебры КИМ 7-8 класс
6. Уроки алгебры КИМ 9 класс

Слайд-альбомы:1. Слайды "Измерение геометрических величин"
2. Слайды "Геометрические фигуры"

Таблицы:1. Задачи на дроби
2. Дроби
3. Отрезок и прямая
4. Углы и их измерение
5. Построение треугольников
6. Измерение углов транспортиром
7. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда
8. Какая фигура следующая?
9. Измерение углов транспортиром
10. Равные фигуры симметрия
11. Перпендикулярные прямые параллельные
12. Перпендикулярные прямые
13. Луч
14. Прямая , луч, отрезок
15. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел таблица - задание
16. Карточки для составления текстовых задач
17. Задача на пропорциональное деление
18. Письменное вычитание многозначных чисел
19. Вычисление площади и периметра прямоугольника
20. Периметр квадрата
21. Длина окружности
22. Разряды десятичных дробей
23. Углы и их измерения
24. Действия с обыкновенными дробями
25. Единицы измерения длины
26. Единицы измерения массы
27. Проценты
28. Площади и объем
29. Единицы измерения длин площадей и объемов
30. Действия с десятичными дробями
31. Вычисления площади прямоугольника и фигур имеющих прямоугольную форму
32. Вычисления площади периметра прямоугольника и фигур, имеющих прямоугольную форму
33. Измерение углов транспортиром
34. Сосчитайте треугольники
35. Доли дроби
36. Умножение и деление величин
37. Приёмы письменного деления с остатком
38. Сложение и вычитание величин
39. Скорость. Время. Расстояния
40. Письменное умножение на трёхзначное число
41. Умножение и деление числа на произведение
42. Деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число
43. Округление чисел
44. Действия с десятичными дробями
45. Алгебра 8,9 класс
46. Геометрия 7,8 класс
47. Комбинаторика
48. Теория вероятности и математическая
49. Треугольники
50. Умножение и деление

Портреты математиков (18 шт., формат A3)Демонстрационные наборы1. Геометрические тела
 |
|  |
| **Биология**  | Видеокассеты:1. Общая биология. Антропогенез.
2. Общая биология. Основы селекции.
3. Общая биология. Цитология.
4. Увлекательная природа.
5. Секреты природы. Альманах.
6. Природные зоны России.
7. Природные зоны мира.

CD-диски:1. Экология. Общий курс.

Мультимедийные учебные пособия:1. Биология.1. Биология. 6-9 класс.
2. Биология. Лабораторные работы. 6-11 классы.
3. Экология.

Комплекты диапозитивов:1. Мир насекомых.

Слайд-комплект 1."Мир насекомых" (20 слайдов, методическое пособие)1. Набор таблиц по окружающему миру «Животные и растения»
2. Дидактические материалы по Окружающему миру
3. Фрукты
4. Лесные ягоды
5. Птицы
6. Домашние птицы
7. Хищные птицы
8. Овощи
9. Дикие животные
10. Перелетные птицы
11. Насекомые
 |
| **Искусство**  | Видеокассеты:1. В мире музыки – 1.
2. Балет «Спящая красавица».
3. Балет «Ромео и Джульетта».
4. Балет «Жизель».
5. Балет «Щелкунчик».
6. Декоративно-прикладное искусство.
7. Русское искусство XVII-XIX.
8. Архитектура. Россия XII-XIX вв.
9. Народные промыслы.

CD-диски:1. Художественная культура Урала с древнейших времён до конца ХХ века.
2. Народные ремёсла на Урале.
3. Народные праздники на Урале.
4. Древний Египет.
5. Дворцы Санкт-Петербурга.
6. Великий Эрмитаж.
7. «Сокровищница мира искусства»

Мультимедийные учебные пособия:1. МХК. 10-11 классы.
2. История искусства.

Комплекты диапозитивов:1. Натюрморт.
2. Леонардо да Винчи. Живопись.
3. Как прочитать икону.
4. Микеланджело. Скульптура.
5. Во власти муз.
6. Рафаэль. Живопись.
7. Михаил Врубель.
8. Промыслы народов России.
9. Секреты народного костюма.
10. Традиционный русский костюм.
11. Народный головной убор.

Слайд-альбомы:1. Европа в эпоху просвещения.
2. Москва. Портрет в камне.
3. Европа ХIX век.

Слайд-альбомы:1. “Архитектура. Россия ХII-ХIХ вв” (мин)/видеокассета
2. Во власти муз” (20 шт) слайд-альбом
3. “Как “прочитать” икону” (20 шт) слайд-альбом
4. “Леонардо да Винчи. Живопись” (20 шт) слайд-альбом
5. “Михаил Врубель” (20 шт) слайд-альбом
6. “Москва. Портрет в камне” (120 щт) слайд-альбом
7. “Микеланджело. Скульптура” (20 шт) слайд-альбом
8. “Народный головной убор” (20 шт) слайд-альбом
9. Натюрморт” (20 шт) слайд-альбом
10. “Передвижники” (20 шт) слайд-альбом
11. “Рафаэль. Живопись” (20 шт) слайд-альбом
12. “Секреты народного костюма” (20 шт) слайд-альбом
13. “Стили архитектуры” (20 шт) слайд-альбом
14. “Русский костюм” (20 шт) слайд-альбом

Портреты композиторов (с биографией)Дидактические пособия 1. Атрибуты для музыкально-дидактических игр, для игр-плясок
2. Шумовые самодельные музыкальные инструменты для детей
3. Карточки инструментов, нот и т.п.
4. Схемы, тематические карточки с заданием и раздаточным материалом
 |
| **Иностранный язык****(французский)** | Видеокассеты:1. Moscou. Pages de l’histore. (Москва. Страницы истории).
2. La Moscou de Pouchkine. (Пушкинская Москва).
3. De’couverte de Moscou.
4. L’art nouveau de Moscou.
5. «Видеопутешествие. Париж.»- 1 шт (DVD)

Таблицы:1. Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь
2. Типы вопросов
3. Существительное. Местоимение. Наречие
4. Вопросительные и отрицательные предложения
5. Глаголы
6. Существительные. Прилагательные. Числительные

Комплект таблиц по французскому языку – 6 штАльбом:Достопримечательности Франции Портреты французских писателей ч/б 10 шт., ламинир |
| **Русский язык**  | CD-диски:1.Из истории русской письменности.Портреты писателей для средней школы, 10 шт.,Таблицы:1. Запомни наречия с черточкой
2. Запомни правописание предлогов образованных от существительных
3. Пунктуация при уточняющих обособленных членах предложения
4. Обособление в предложениях
5. Обособление определений и приложений
6. Местоимение
7. Изменение. Склонение личных местоимений 1-го 2-го лица с предлогами
8. Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами
9. Как определить спряжение глагола
10. Однородные члены предложения
11. Ь после шипящих
12. Зинина. Классицизм. Сентиментализм/Романтизм. Модернизм.
13. Зинина. Принципы ритмической организации стихотворных произведений.
14. Зинина. Стихосложение.Рифма.
15. Зинина. Художественные системы в литературе./Реализм.
16. 3инина.Изобразительно-выразительные средства языка. Сравнение./Метафора (наглядное пособие).
17. «Схема анализа стихотворения»
18. «Жанры лирики»
19. Таблицы «теория литературы»
20. Схема анализа стихотворения
21. Правописание суффиксов причастий

Комплект таблиц:1. Комплект таблиц по русскому языку (15 таблиц)
2. «Русский язык. Наречие.» (6 табл.)
 |
| **Классные часы** | CD-диски:1.Классные часы в средней школе. |
| **Технология** | Технология. Безопасные приёмы труда» комплект демонстрационных таблиц 1. Подготовка к работе в кабинете кулинарии.
2. Рабочее место для мытья посуды.
3. Безопасные приёмы обработки овощей.
4. Безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием.
5. Безопасная работа с газовой плитой.
6. Правила работы с газовой плитой.
7. Работа с горячими жидкостями.
8. Работа с горячими жидкостями.
9. Хранение продуктов.
10. Правила эксплуатации электрооборудования.
11. Первая помощь при поражении электрическим током.
12. Причины возникновения пожара.
13. Правила безопасной работы на компьютере.

«Кулинария» комплект демонстрационных таблиц 1. Первичная обработка продуктов
2. Форма нарезки продуктов
3. Приемы тепловой обработки продуктов
4. Соотношение меры и массы некоторых продуктов
5. Схема приготовления мясного бульона
6. Схема приготовления заправочного супа
7. Схема приготовления мясных котлет
8. Схема приготовления отварной и жареной рыбы
9. Схема приготовления сырников
10. Схема приготовления омлета
11. Схема приготовления каши
12. Схема приготовления дрожжевого теста
13. Схема приготовления песочного теста
14. Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий
15. Схема приготовления винегрета
16. Организация рабочего места и правила техники безопасности
17. Хранение продуктов
18. Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества
19. Столовая посуда
20. Правила поведения за столом
21. Виды теста
22. Овощи
23. Крупы и макаронные изделия
24. Молоко и молочные продукты

Карточки – задания:1. Основы рационального питания
2. Правила охраны труда, санитарно – гигиенические требования
3. Основы рационального питания
4. Бутерброды
5. Блюда из яиц
6. Рыбные продукты
7. Мясные продукты
8. Крупы и макаронные изделия
9. Горячие напитки
10. Основное сырье в кондитерском производстве
11. Дополнительное сырье в кондитерском производстве
12. Трудовой договор
13. Последовательность приготовления салатов

Плакаты:1. Классификация блюд
2. Санитарно – гигиенические требования
3. Приемы работы ножом и приспособлениями
4. Пищевые вещества
5. Сладкие блюда
6. Напитки
7. Первичная обработка овощей
8. Приготовление бутербродов
9. Рыбные полуфабрикаты
10. Мясные полуфабрикаты
11. Приготовление блюд из яиц
12. Машиноведение
13. Материаловедение
14. Технология
15. Конструирование

Контрольно – измерительные материалы:1. Правила охраны труда, санитарно – гигиенические требования
2. Основы рационального питания
3. Бутерброды
4. Блюда из яиц
5. Рыбные продукты
6. Мясные продукты
7. Крупы и макаронные изделия
8. Горячие напитки
9. Основное сырье в кондитерском производстве
10. Дополнительное сырье в кондитерском производстве
11. Трудовой договор
12. Последовательность приготовления салатов
 |
|  **ТСО** | 1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Компьютер.
 |

**Перечень учебной литературы имеющейся в фонде школьной библиотеке и используемой в образовательном процессе для реализации ФГОС.**

|  |
| --- |
| **Раздел II. Основное общее образование** |
| № п/п | Автор (составитель), название, количество частей.  | класс | Издательство |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Русский язык** |
| 1 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. | 7 | Просвещение |
|  | **Литература** |  |  |
| 2 | Курдюмова Т.Ф. Литература, Ч. 1, 2.  | 7 | Дрофа  |
|  | **Иностранный язык** |  |  |
| 3 | Селиванова. Французский язык. | 7-8 | Просвещение |
|  |  |  |  |
|  | **Математика** |  |  |
| 4 | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра. | 7 | Просвещение |
| 5 | Анатосян Л.С. Геометрия. | 7-9 | Просвещение |
| **История** |
| 6 | В.А. Ведюшкин. Новая История зарубежных стран. | 7 | Дрофа  |
| 7 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XVII-XVIII век. (СФЕРЫ) | 7 | Просвещение |
| **Обществознание** |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. | 7 | Просвещение |
| **География** |
| 9 | В.А. Коринская. География материков и океанов. | 7 | Дрофа |
| **Биология** |
| 10 | В.М. Константинов. Биология. | 7 | Дрофа |
| 11 | А.В. Пёрышкин. Физика. | 7 | Дрофа |
| **Искусство (музыка, ИЗО)** |
| 12 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство в 2-х частях.  | 7 | Дрофа |
| 13 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.  | 7 | Дрофа |
| **Технология** |
| 14 | КожинаО.А, Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд.  | 7 | Дрофа |
| **Физическая культура** |
| 15 | Погадаев. Физическая культура.  | 7-9 | Дрофа |