

Школа реализует следующие образовательные программы:

Общего образования:

Уровни образования:

- Начального общего образования;

- Основного общего образования.

Количество работающих: 43 человек.

Численность педагогических работников на 01.07.2016 года - 32 человек, из них совместителей 1.

Данный район расположен на юге Свердловской области. Его северная граница проходит с муниципальным образованием «город Екатеринбург». Непосредственная близость к крупнейшему административному центру сказывается на экономическом развитии.

Транспортно – географическое положение Сысертского района улучшилось благодаря построенной автомагистрали, соединивший Средний и Южный Урал. В осуществлении внутренних экономических связей наибольшее значение продолжает иметь старый Челябинский тракт, который соединяет между собой большое количество населенных пунктов.

Район удален от наиболее заселенных и экономических развитых территорий Свердловской области. Отсутствует железнодорожная ветка государственного значения. В свою очередь, неблагоприятные стороны ЭГП улучшают экологическую ситуацию, превращая Сысертский район в здравницу Урала, любимое место отдыха жителей областного центра.

Оценивая экономико-географическое положение Сысертского района, можно говорить в целом, что оно более благоприятное, чем неблагоприятное.

Климат Сысертского района умеренно- континентальный.

Развита тяжелая, деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания.

**Общее количество педагогов и воспитателей на начало 2015-2016 учебного года –** 26, из них совместителей – 1 . Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию –1, первую категорию – 20, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

**Количество обучающихся и воспитанников в школе:**

Всего учащихся на конец 2015-2016 учебного года 135 (на начало года - 137)

Из них:

В начальной ступени: 0 (на начало года – 0)

В среднем звене: 58 (на начало года –58)

В специальных (коррекционных) классах: 77 (на начало года – 79)

Количество классов –12.

**Социальный статус семей:**

**Социальный статус семей:**

«Социального риска» -**13** семей;

«Неполные семьи»- 63 семей;

«Многодетные»-**59** семей;

«Неблагополучные семьи» - 29 семей;

«Малообеспеченные семьи» - **38** семей;

«Дети сироты, находящиеся под опекой» –**6**человек;

«Дети – инвалиды» – 20 детей;

«Дети, обучающиеся на дому» - 15детей.

Состоят на учете КДН и ЗП:

Семьи **- 5;**

Обучающихся -**6;**

Состоят на внутришкольном учете- **9.**

Из 135обучающихся 16 % детей проживают за пределами города.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п. Р - Асбест | Санаторий «Луч» | п. Каменка | Поселок Кашино |
| 11учеников | 1 учеников | 7 учеников | 2 |

**Структура управления МАОУ ООШ № 14 г. Сысерть:**

Административно – управленческий аппарат:

Директор школы – Годова Ираида Васильевна.

Заместитель директора по УВР – Кузьминых М.В..

Заместитель директора по АХР – Рубахина Елена Алексеевна.

Председатель Управляющего Совета школы – Забелина Надежда Анатольевна.

Заведующая библиотекой – Костарева О.И.

Председатель Наблюдательного Совета- Зелль М.В.

Программа развития школы на 2014 – 2018 год утверждена приказом № 94 от 21.06. 2014 г. и согласована на заседании Управляющим советом школы протокол № 6 от 20 июня 2014 года.

К органам самоуправления школы относятся:

* Конференция участников образовательного процесса.
* Управляющий совет школы.
* Ученическое самоуправление
* Консультативные и совещательные органы управления

Результатом деятельности администрации школы и органов самоуправления является отсутствие жалоб и обращений участников образовательного процесса в администрацию учреждения и учредителя.

Конференция

Управляющий

совет школы

Директор

Методический совет

Заместители директора по УВР

Заместитель директора по АХР

Учителя предметники

Руководители внеурочной деятельности

Классные руководители

Технические работники

Педагогический совет

Творческая группа «Здоровьесберегающие технологии»

Творческая группа «Сопровождение одаренных детей»

ШМО «Коррекционная педагогика»

Педагог организатор

Конференция

ТГ «Классное руководство»

Учителя специальных (коррекционных) классов

**2 Особенности образовательного процесса:**

Основными целями общеобразовательного учреждения является

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума ГОС, внедрение ФГОС УО, общеобразовательных программ для детей с задержкой психического развития и программ специальных (коррекционных) учреждений для умственно отсталых детей;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самоопределении занятия по интересам через внеурочную деятельность..

Общеобразовательное учреждение руководствуется при организации работы в специальных (коррекционных) классах Типовым положением о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интерьеров и способности к социальному определению.

Содержание общего образования в данной школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе образовательных государственных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Требования к уровню подготовки выпускника, установленные стандартом результата освоения выпускниками обязательного минимума федерального, национально-регионального стандарта общего образования, необходимые для получения государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

В школе работает программа «Здоровье», которая реализуется через уроки физической культуры и внеурочную спортивную работу, культуру безопасности жизнедеятельности в 5 - 7 классах. В специальных (коррекционных) классах эта программа реализуется на классных часах.

Для организации изучения обучающихся содержания образования краеведческой направленности в НРК включены следующие предметы: в 6 классе – по 1 часу в неделю «Географическое краеведение» и «Растения Урала», в 8 - 9 классе – по 1 часу в неделю «Искусство» Реализация предпрофильной подготовки 8 – 9 класса в ШУП включен предмет «Экономика», через внеурочную деятельность «С любовью к городу»

Образование становится социокультурным процессом, который развивает ребенка не только интеллектуально, но и обогащает духовно, ведет по пути целостного восхождения на уровне достижений современной культуры.

Экологическая содержательная линия реализуется через предметы: «Живой мир», «Природоведение», «География», через внеурочную деятельность «Экология и туризм»

В четвертом классе с ЗПР введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В 5 классе введен предмет ОДНКНР.

Данный курс формирует у младших подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знаниях культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Таким образом, данный УП реализует главный принцип образования, приоритетом является развитие личности. Личностно-ориентированное образование обеспечит условия для формирования обучающихся целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе.

Задачами специального (коррекционного) образования заключается в создании условий воспитания и обучения, способствующих не столько усвоению учащимися программного материала, сколько появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющего дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современном обществе.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план начального общего образования для детей, обучающихся по программе с задержкой психического развития, составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основу функциональной грамотности, основные умении я и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

Как можно полнее скорректировать отставание и развитие обучающихся, ликвидируя проблемы в знаниях, представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляция поведения и др.

Спецификой форм организации учебных занятий являются коррекционные и логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. А в старших классах – социально-бытовая ориентировка.

Основными направлениями деятельности психолого – педагогического сопровождения является психосоциальная диагностика, психокоррекционная работа, психолого – педагогическое просвещение участников образовательного процесса, психологическое и педагогическое консультирование по различным психолого – педагогическим проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношения, помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации, консультирование других работников образовательного учреждения, социальная – педагогическая и психологическая профилактика, организационно – методическая деятельность. Занимаются выявлением и поддержкой учащихся, нуждающихся в социальной защите с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Стержнем психолого-педагогического сопровождения является школьный ПМПконсилиум, который позволяет объединить усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, наметить целостную программу индивидуального сопровождения. Для сопровождения обучающихся работают следующие специалисты: педагог – психолог, учитель - логопед и учителя – дефектологи.

В рамках сопровождения учащихся проводились:

- 3 входящих ШПП консилиума (сентябрь) 1-9 УО, 7,8 ЗПР,5 класс (ФГОСООО) – определение направлений коррекционной работы в классах, и отслеживания сформированности УУД в 5 классе;

- 3 итоговых консилиума (мая) в 1-9 УО, 7,8 ЗПР,5 класс (ФГОСООО) – корректировка рекомендаций ПП сопровождения при переходе учащихся в следующий класс.

В школе осуществляется логопедическое, дефектологическое и психологическое сопровождение.

В течение 2014-2015 учебного года специалистами школы сопровождались учащиеся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Логопедическое сопровождение | Дефектологическое сопровождение | Психологическое сопровождение |
| 1-4 | 17 | 18 | 18 |
| 5- 9 скк | 3 | 16 | 11 |
| ЗПР | 10 | 24 | 21 |
| 7-9 общеобразовательные классы | - | - | 14 |
| Дети, обучающиеся на дому | 5 | 3 | 4 |
| Итого | 35 | 61 | 68 |

Таким образом, при составлении ШУП специальных (коррекционных) классов учтена необходимость формирования личности, которая займет достойное место в обществе.

Большое внимание уделяется занятости детей и подростков во внеурочное время. Для удовлетворения индивидуальных интересов, способностей и талантов учащихся в школе организованы следующая внеурочная деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол – во обучающихся |
| ОФП | 10/17% |
| Проектная деятельность | 10/17% |
| С любовью к городу | 12/21% |
| Современный этикет | 9/17% |
| ДЮП «Искра» | 10/17% |
| ЮИД | 10/17 % |
| Экология и туризм | 8/14% |

Осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города по сетевому взаимодействию: ЦВР, ЦТТ, ГАУ ДО СО «ДЮШ по спортивному лыжному спорту», которых занимаются учащиеся нашей школы. Организовано занятия по сетевому взаимодействию «Особый ребенок» для детей- инвалидов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР и для умственно – отсталых детей с ЦВР (4 чел. )

Организовано внеурочная деятельность в пятом классе согласно ФГОСООО через внеурочную деятельность, экскурсии, спортивные игры, прогулки на свежем воздухе.

Доля школьников участвующих в исследовательской и проектной деятельности – 39 %

Системы сопровождения заключается в организации психолого – педагогического сопровождения образовательного учреждения путем реализации комплекса просветительных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создания условий развития, обучения и социализации личности.

Сопровождение детей и подростков осуществляется через связь психолого – педагогический консилиум. ППК разрабатывает план работы с ребенком в соответствии с рекомендациями областной ПМПК и своевременно информируют директора школы о неблагоприятной или недостаточной динамики развития ребенка в данном учреждении. План работы с ребенком корректируется. Устанавливает условный диагностический период, в течение которого специалисты ППК консилиума, пытаясь добиться положительной динамики развития ребенка. Для сопровождения подростков работают следующие специалисты: педагог – психолог, учитель - логопед и учителя – дефектологи.

Основными направлениями деятельности психолого – педагогического сопровождения является психосоциальная диагностика, психокоррекционная работа, психолого – педагогическое просвещение участников образовательного процесса, психологическое и педагогическое консультирование по различным психолого – педагогическим проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношения, помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации, консультирование других работников образовательного учреждения, социальная – педагогическая и психологическая профилактика, организационно – методическая деятельность. Занимаются выявлением и поддержкой учащихся, нуждающихся в социальной защите с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется Управляющим Советом школы, где рассматриваются основные критерии, отражающие результаты работы педагога.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**
   1. **Режим работы школы.**

Со 2 по 9 класс обучающиеся обучаются в режиме шестидневной недели. Первые классы для умственно – отсталых детей в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока в первом классе с умственной отсталостью в первое полугодия - 35 минут, со второго полугодия – 40 минут.

В специальных (коррекционных) классах 2 – 9 классах – 40 минут.

В общеобразовательных классах со 5 по 9 класс – 45 минут.

Учебных недель в первом классе – 33 недели.

Со 2 по 4 класс – 34 недели.

С 5 по 9 класс - 35 недель.

Все учащиеся школы обучались в 1 смену.

* 1. **Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность**.

Школа обеспечена учебно – наглядным оборудованием для реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Имеется все необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ. В школе имеется 3 интерактивной доски, 41 компьютера, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона, видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, слайдпроектор, графопроектор, 5 мультимедийных проектора, 2 телевизора, 2 синтезатора, СD-диски и видеофильмы по предметам УП. В школе все компьютеры подключаются с выходом в интернет.

* 1. В 2014 года дирекцией школы была утверждена программа «Здоровье» рассчитанная на пять лет. Целью данной программы является создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня.

Охвачено детей во внеурочной деятельностью по ОФП – 14 %.

По укреплению здоровья среди обучающихся проводится раз четверть «День здоровья», «День защиты детей», «Веселые старты», спортивные соревнования, туристические слеты, походы выходного дня с 1 по 9 класс, совместные мероприятия специалистами МЧС.

* Обучающие школы участвовали в районной спартакиаде, где занимают призовые места среди общеобразовательных школ района.
* Для проведения уроков по физической культуре в школе достаточно спортивного инвентаря.
* Оборудована спортивная площадка и небольшой спортивный зал.
* Ребята нашей школы активно участвуют в спортивной жизни района, где занимают призовые места по всем видам спорта, о чем доказывают многие грамоты, кубки, призы и сувениры.

Результаты ГТО:

Общеобразовательные классы:

Приняли участие в сдаче норм ГТО по общеобразовательным классам с 1 – 9 класс – 45 обучающихся (77,8%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сту-пень | Возраст | Всего участ-ников | Прошли все испытания | | Сдали нормы на значок | | | | | |
| золотой | | серебряный | | бронзовый | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| I | 6 - 8 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 9 - 10 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III | 11 - 12 лет | 22 | 22 | 100 | 0 |  | 4 | 18,2 | 3 | 13,6 |
| IV | 13 - 15 лет | 23 | 23 | 100 | 3 | 13 | 4 | 17,4 | 4 | 17,4 |
| V | 16 - 17 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 45 | 45 | 100 | 3 | 6,7 | 8 | 17,8 | 7 | 15,6 |

Среди учащихся ***специальных (коррекционных) классов и классов для детей с задержкой психического развития*** нормы ГТО сдавали 16 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  | |  |
| Ступень | Возраст | Всего участни-ков: | Прошли все испытания (тесты): | Сдали нормы на | | | | | | | |
| золотой значок | | серебряный значок | | Бронзовый значок | | | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | | % | |
| I | 6 - 8 лет |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| II | 9 - 10 лет |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| III | 11 - 12 лет |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| IV | 13 - 15 лет | 16 | 16 |  |  |  |  | 3 | | 18,75 | |
| V | 16 - 17 лет |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | Итого: | 16 | 16 |  |  |  |  | 3 | | 18,75 | |
|  | % |  | 100 |  |  |  |  |  | |  | |

В школе организовано горячее питания для учащихся. Организацию питания в школе осуществляет, согласно договору, МУП «Общественное питание». Охват горячим питанием составляет 99 % от общего количества учащихся в школе (не питаются 2 человека, которые обучаются на дому, так как нет статуса инвалида – детства).

**3.4. Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2016 года:

* Вахтёры на время учебного процесса;
* Сторожа в ночное время;

Для обеспечения безопасности в школе установлена кнопка тревожной сигнализации.

Школа оборудована охранной и пожарной сигнализацией с выходом на пульт на ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области.

**3.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание ведут: врач-педиатр, закрепленный приказом ЦРБ, который осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательных школ.

Медицинские услуги: плановые медицинские осмотры и прививки детям.

В задачи врача-педиатра также входит мониторинг динамики здоровья учащихся. Результаты мониторинга ежегодно представляются для обсуждения на педагогическом совете. По данным мониторинга 2015-2016 учебного года, в целом по школе увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, т.е. здоровых и условно здоровых.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I  группа | II группа | III  группа | IV  группа | V  группа |
| Общеобразовательные классы | 12 | 37 | 5 | 3 | 1 |
| Коррекционные классы | 0 | 44 | 15 | 12 | 6 |
| Всего: | 12 | 81 | 20 | 15 | 7 |

Учащиеся школы имеют возможность получить занятия во внеурочной деятельности, соответствующие их запросам.

В микрорайоне, где проживают дети, отсутствуют учреждения культуры и спорта.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона педагогическим коллективом школы осуществляется целенаправленная работа по всестороннему развитию личности.

В школе созданы и успешно действуют Детские Общественные Организации: «Радужата» - в начальных классах и «+14» - в 5-9-х классах. В них разворачивается многоплановая работа по обогащению познавательной деятельности, воспитанию культуры общения, расширению связей (в процессе общения участвуют учащиеся других школ района, области). Здесь проигрываются различные программы, включая программу «Лидер», что позволяет формировать актив школы, органы ученического самоуправления.

В школе создана программа «Патриотическое воспитание учащихся». до 2020 года.

Перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи по патриотическому воспитанию:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей России, сохранение и развитие гордости за свою страну;

- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации, трудовые коллективы, отдельных граждан;

- повышать качество патриотического воспитания в школе.

Программа содержит:

- систему мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания, которая предусматривает повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию путем совершенствования нормативно-правового обеспечения, системы подготовки педагогических работников, системы управления процессом патриотического воспитания, качества функционирования всей системы патриотического воспитания.

- информационное, нормативное, организационное и методическое обеспечение работы по патриотическому воспитанию представленное в виде разработки нормативных документов по вопросам организации работы по патриотическому воспитанию, методических рекомендаций по основным направлениям работы, разработки календаря школьных массовых мероприятий, организации работы с педагогическими кадрами.

-использование государственных символов России и Свердловской области в патриотическом воспитании, которое предусматривает проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания обучающихся с использованием государственных символов.

Представленные направления содержания программы – основные этапы совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В школе проводятся конкурсы рисунков и плакатов, научно – практическая конференция по краеведению, выставки по вопросам патриотического воспитания учащихся школы с использованием символов России и Свердловской области.

Организация изучения государственной символики России, символики Свердловской области, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации на классных часах и на уроках обществознание.

**Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**:

* Кадровое обеспечение – наличие специалистов: учителя-дефектологи, учителя – логопеды, педагог-психолог.
* Для учащихся организовано двухразовое горячее питание
* Для учащихся 1-4 классов для детей с умственной отсталостью организована группа продлённого дня
* Для учащихся 5-9 классов созданы условия для получения профессиональных трудовых навыков по цветоводству и швейному делу;
* Проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедия, ЛФК, развитие психических и сенсорных процессов);
* Обеспеченность учебной литературой – 100%;
* Созданы условия для индивидуального обучения на дому.
* Обучается на дому – 11%.

Доля обучающихся по программе для умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития – 72 % от числа обучающихся.

***Участие педагогов школы в конкурсах и олимпиадах разного уровня***

***в 2015 – 2016 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Абдулина Ксения Васильевна | учитель | Благодарственное письмо за подготовку учащихся к муниципальному этапу конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках фестиваля «Мы-уральцы!» |
| 2 | Матвеева Людмила Анатольевна | учитель | Благодарственное письмо за подготовку учащихся к муниципальному этапу конкурса патриотической песни |
| 3 | Веснина Тамара Аркадьевна | учитель | Всероссийский конкурс сочинений. Подготовка ученика занявшего 2-е место на муниципальном уровне. |
| 4 | Сабуров Андрей Олегович | учитель | Подготовка учащихся, занявших 2-е место в первенстве СГО по спортивному туризму |
| 5 | Винокурова Кристина Сергеевна | Педагог организатор | Подготовка учащихся, занявших 1-е место в экологической акции «День птиц» |
| 6 | Попова Любовь Георгиевна | учитель | Подготовка учащихся, занявших 1-е место в экологической акции «День птиц» |
| 7 | Загвоздкин Михаил Николаевич | учитель | Подготовка учащихся, занявших 3-е место в спартакиаде школьников по волейболу среди девочек |
| 8 | Константинов Евгений Сергеевич | учитель | Подготовка учащихся, занявших 1-е место в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту |

***Участие педагогов школы в муниципальных, окружных мероприятиях***

***в 2015 – 2016 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Чудинова Валентина Николаевна | Педагог-психолог | Обобщение опыта по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на семинаре в ЦДТТ |
| 2 | Трофимова Лариса Юрьевна | учитель | Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2016» |
| 3 | Копсяева Ольга Анатольевна | учитель | Выступление на «Фестивале педагогических идей «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантного сознания воспитанников и обучающихся в образовательных организациях Сысертского городского округа» по теме: «***Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей с ОВЗ»*** |
| 4 | Литовских Светлана Васильевна | учитель | Выступление на «Фестивале педагогических идей «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантного сознания воспитанников и обучающихся в образовательных организациях Сысертского городского округа»по теме: «***Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей с ОВЗ»*** |
| 5 | Султангараева Юлия Рамильевна | учитель |  |

**Средняя наполняемость**:

* общеобразовательных классов – 11,6;
* специальных (коррекционных) классов –11 чел.;

Количество учащихся на одного учителя:

* общеобразовательных классов – 12,5 чел;
* специальных (коррекционных) классов – 7,5 чел.;
* обучение на дому – 2 чел.

Учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 м2

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Победы*:***

# Участие обучающихся в конкурсах 2015-16 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Предмет или направление | Форма (очная, заочная, интернет) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный | Месяц, год участия | Класс | ФИО | Результат участия (1,2,3 либо участник) | ФИО учителя или руководителя |
| 2 | Юные исследователи природы 2015" | биология | очный | муниципальный | сентябрь | 7 | Калягина Зарина Бахтоваршоевна |  | Попова Любовь Георгиевна |
|  |  |  |  |  |  | 8 с.к. | Фёдорова Ольга Нурддиновна |  | Литовских Светлана васильевна |
|  |  |  |  |  |  | 8 с.к. | Байда Юлия Ивановна |  | Литовских Светлана васильевна |
|  |  |  |  |  |  | 7 с.к. | Боярский Александр Александрович |  | Литовских Светлана васильевна |
|  |  |  |  |  |  | 7 с.к. | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович |  | Литовских Светлана васильевна |
| 3 | Областные соревнования ЮИД | ПДД | очный | муниципальный | сентябрь | 6 | Озерец Полина Рустамовна | участие | Константинов Евгений Сергееви |
|  |  |  |  |  |  | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Константинов Евгений Сергееви |
|  |  |  |  |  |  | 7 | Морозов Иван Алексеевич | участие | Константинов Евгений Сергееви |
| 5 | Всероссийский Конкурс сочинений | литература, русский язык | очный | школьный этап | октябрь | 6 | Шабалина Екатерина | участие | Абдуллина Ксения Васильевна |
|  |  |  |  | школьный этап | октябрь | 7 | Галиакбарова Кристина Константиновна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  |  |  |  | школьный этап | октябрь | 8 | Годов Владислав Артемович | 1 | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  |  |  |  | школьный этап | октябрь | 5 | Изомова Гульниссо Асадулловна | 1 | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений | русский язык, литература | очный | школьный этап | октябрь | 8 | Годов Владислав Артемович | 2 | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | русский язык, литература | заочный | муниципальный | октябрь | 8 | Годов Владислав Артемович | 2 | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 7 | конкурс  детского творчества по безопасности дорожного движения | компьтерная графика | очный | муниципальный | ноябрь | 8 | Черепанов Данил | участие | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 8 | Юные знатоки Урала | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 5 | Изомова Гульниссо Асадулловна | 2 | Абдуллина Ксения Васильевна |
| 9 | Областной краеведческий конкурс "Мы-уральцы" | краеведение | очный | муниципальный |  |  |  |  | Абдуллина Ксения Васильевна |
| 10 | Областной краеведческий конкурс "Мы-уральцы" | Эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала» | очный | муниципальный |  |  |  |  | Попова Любовь Георгиевна |
| 35 | Конкурс Патриотической песни | искусство | очный | муниципальный | март | 6 | Шабалина Екатерина Олеговна | участие | Матвеева Людмила Анатольевна |
| 36 | Конкурс Патриотической песни | искусство | очный | муниципальний | март | 6 | Банных Анастасия Александровна | участие | Матвеева Людмила Анатольевна |
| 37 | Конкурс Патриотической песни | искусство | очный | муниципальный | март | 5 | Изомова Гульниссо Асадулловна | участие | Матвеева Людмиоа Ана |
| 54 | Фестиваль "Мы все можем"" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 2 скк ДО | Краузе Анастасия Геннадьевна | участие | Антропова Татьяна Васильевна |
| 55 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 8 скк ДО | Гарифуллина Алеся Александровна | 2 место | Копсяева Ольга Анатольевна |
| 56 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 2 скк ДО | Денисенко Михаил Максимович | участие | Копсяева Ольга Анатольевна |
| 57 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 1 скк ДО | Шахова Анна Юрьевна | участие | Рязанова Ирина Германовна |
| 58 | Фестиваль "Мы все можем" | ИЗО | очный | муниципальный | март | 6 скк ДО | Трофимов Игорь Сергеевич | участие | Рязанова Ирина Германовна |
| 59 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 4 ДО | Крутикова Светлана Внатольевна | участие | Савкина Валентина Ивановна |
| 60 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 8 скк ДО | Чадов Владислав Валерьевич | участие | Литовских Светлана Васильевна |
| 61 | Фестиваль "Мы все можем" | ИЗО | очный | муниципальный | март | 8 скк ДО | Иванова Екатерина Дмитриевна | участие | Литовских Светлана Васильевна |
| 62 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 9 скк | Лыбина Анастасия Денисовна | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |
| 63 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной тркд | очный | муниципальный | март | 5 скк | Лундина Алёна Игоревна | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |
| 64 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 5 скк | Волков Александр Андреевич | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |
| 65 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 5 | Максимов Сергей Игоревич | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 66 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 5 | Изомова Гульниссо Асадулловна | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 67 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 5 | Пьянков Андрей Викторович | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 68 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 5 | Новикова Ксения Сергеевна | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 69 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 5 | Телегин Павель Станиславович | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 70 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 6 | Шабалина Екатерина Олеговна | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 71 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 6 | Бибина Мария Витальевна | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 72 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 6 | Вольхин Дмитрий Александрович | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 73 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 6 | Вардугин Сергей Вадимович | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 74 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 6 | Озерец Полина Рустамовна | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 75 | Экологическая акция "День птиц" | межпредметный | очный | муниципальный | апрель | 6 | Хокирова Алина Файзалиевна | 1 место | Винокурова Кристина Сергеевна |

**Спортивные мероприятия 2014-15 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Предмет или направление | Форма (очная, заочная, интернет) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный | Месяц, год участия | Класс | ФИО | Результат участия (1,2,3 либо участник) | ФИО учителя или руководителя |
| 1 | Турслет обучающихся | ОБЖ | очный | муниципальный | сентябрь | 5 | Пьянков Андрей Викторович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  |  |  |  |  |  | 9 | Азизов Мухаммадикбал Мутрибович | участие |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 | Ежов Максим Александрович | участие |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 | Ишмухаметов Антон Дмитриевич | участие |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 | Беляева Анастасия Дмитриевна | участие |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 | Бибина Мария Витальевна | участие |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 | Иломанова Регина Робертовна | участие |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | участие |  |
| 4 | Кросс Нации | физ-ра | очный | муниципальный | сентябрь | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 7 | Морозов Иван Алексеевич | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 6 | Озерец Полина Рустамовна | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 6 | Бибина Мария Витальевна | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 7 | Галиакбарова Кристина Константиновна | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 8 | Ежов Максим Александрович | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 9 | Низамова Алёна Хасановна | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 8 в | Банных Елена Алексеевна | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 8 с.к.к | Москвитин Яков Михайлович | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  |  |  |  |  |  | 9 | Кораблёва Екатерина Дмитриевна | 4 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 11 | Финальный тур шахматного турнира | шахматы | очный | муниципальный | февраль | 8 | Годов Владислав Артёмович | 3 | Винокурова Кристина Сергеевна |
| 12 | Спартакиада школьников по стрельбе из пневматической винтовки | физ-ра | очный | муниципальний | январь | 9 с.к.к. | Лылов Илья Александрович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 13 | Спартакида школьников по стральбе из пневматической винтовки | физ-ра | очный | муниципальный | январь | 8 | Ежов Максим Александрович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 14 | Спартакиада школьников по стрельбе из пневматической винтовки | физ-ра | очный | муниципальный | январь | 8 | Габдуллина Карина Ринатовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 15 | Спартакиада школьников по стрельбе из пневматической винтовки | физ-ра | очный | муниципальный | январь | 8 | Лебёдкина Полина Сергеевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 16 | Спартакиада школьников по стрельбе из пневматической винтовки | физ-ра | очный | муниципальный | январь | 7 | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 17 | Спартакиада школьников по стрельбе из пневматической винтовки | физ-ра | очный | муниципальный | январь | 7 | Торгаева Анастасия Юрьевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 18 | Спартакиада школьников по стрельбе из пневматической винтовки | физ-ра | очный | муниципальный | январь | 7 | Шабурова Полина Игоревна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 19 | Спартакиада школьников А, ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 8 | Ежов Максим Александрович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 20 | Спартаиада школьников А, ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 21 | Спартакиада школьников А, ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 7 | Костарев Михаил Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 22 | Спартакиада школьников А,ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 8 | Аминджонов Джонибек Джавхариевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 23 | Спартакиада школьнтков А, ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 9 | Мазмадов Мухаммадикбол Мутрибович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 24 | Спартакиада школьников А, ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 9 | Алибахшов Хайришо Шавкатшоевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 25 | Спартакиада школьников А, ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 9 | Мартынов Владислав Алексеевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 26 | Спартакиада школьников А, ну-ка, парни | межпредметный | очный | муниципальный | февраль | 9 | Александров Максим Борисович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 27 | Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 28 | Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Костарев Михаил Дмитриевич | 1 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 29 | Спратакиада школьников "Лыжные гонки | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Морозов Иван Алексеевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 30 | Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 31 | Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физ-ра | очный | муниципальниый | март | 7 | Палкина Ксения Витальевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 32 | Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физ-ра | очный | муниципальный | март | 8 | Озерец Александр Рустамович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 33 | Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физра | очный | муниципальный | март | 6 | Бибина Мария Витальевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 34 | Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физ-ра | очный | муниципальный | март | 6 | Аминджонова Севара Джавхариевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 38 | Первенство СГО по спортивному туризму | туризм | очный | муниципальный | март | 8 | Махмадова Мернигор Мутрибовна | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
| 39 | Первенство СГО по спортивному туризму | туризм | очный | муниципальный | март | 8 | Ашпин Игорь Владимирович | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
| 40 | Первенство СГО по спортивному туризму | туризм | очный | муниципальный | март | 8 | Москвитин Яков Михайлович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
| 41 | Первенство СГО по спортивному туризму | туризм | очный | муниципальный | март | 8 | Рожков Роман Сергеевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
| 42 | Первенство СГО по спортивному туризму | туризм | очный | муниципальный | март | 7 | Ворошилина Екатерина Павловна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
| 43 | Военно-спортивные игры "Зарница" | межпредметный | очный | школьный этап | февраль | 9 | Махмадов Мухаммадикбол Мутрибович | 1 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 44 | Военно-спортивные игры "Зарница" | межпредметный | очный | школьный этап | февраль | 8 | Ежов Максим Александрович | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 45 | Военно-спортивные игры "Зарница" | межпредметный | очный | школьный этап | февраль | 7 | Крылатов Игорь Алексеевич | 2 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 46 | Фестиваль ГТО | физ-ра | очный | муниципальный | март | 6 | Бибина Мария Витальевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 47 | Фестиваль ГТО | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 48 | Фестиваль ГТО | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Морозов Иван Алексеевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 49 | Фестиваль ГТО, лыжные гонки | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Костарев Михаил Дмитриевич | 1 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 50 | Фестиваль ГТО | физ-ра | очный | муниципальный | март | 7 | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 51 | Фестиваль ГТО | физ-ра | очный | муниципальный | март | 8 | Ежов Максим Александрович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 52 | Фестиваль ГТО | физ-ра | очный | муниципальный | март | 6 | Озерец Полина Рустамовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 53 | Фестиваль ГТО | физ-ра | очный | муниципальный | март | 6 | Иломанова Регина Робертовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 76 | Спартакиада школьников "Волейбол" | Физическая культура | очный | муниципальный | апрель | 7 | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | 3 масто | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 77 | Спартакиада школьников "Волейбол" | Физическая культура | очный | муниципальный | апрель | 7 | Шабурова Полина Игоревна | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 78 | Спартакиада школьников "Волейбол" | физическая культура | очный | муниципальный | апрель | 8 | Вольхина Дарья Алексеевна | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 79 | Спартакиада школьников "Волейбол" | физическая культура | очный | муниципальный | апрель | 8 | Лебёдкина Полина Сергеевна | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 80 | Спартакиада школьников "Волейбол" | физическая культура | очный | муниципальный | апрель | 8 | Махмадова Мехринигор Мутрибовна | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 81 | Спартакиада школьников "Волейбол" | физическая культура | очный | муниципальный | апрель | 9 | Кораблёва Екатерина Дмитриевна | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 82 | Спартакиада школьников "Волейбол" | физическая культура | очный | муниципальный | апрель | 9 | Низамова Алёна Хасановна | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 83 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 84 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Габдуллина Карина Ринатовна | участие | Константинов Евгений Сергееви |
| 85 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Москвитин Яков Михайлович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 86 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Лебёдкина Полина Сергеевна | участие | Константинов Евгений Сергееви |
| 87 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Кораблева Екатерина Дмитриевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 88 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Низамова Алена Хасановна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 89 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Фёдорова Ольга Нурддиновна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 90 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Митронина Кристина Владиславовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 91 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Банных Елена Алексеевна | уастие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 92 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 93 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Костарев Михаил Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 94 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Морозов Иван Алексеевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 95 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Ежов Максим Александрович | участие | Константинов Евгений Сергееви |
| 96 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Годов Владислав Артёмович | участие | Константинов Евгений Сергееви |
| 97 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Махмадов Мухаммадикбол Мутрибович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 98 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Алибахшов Хайришо Шавкатшоевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 99 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Мартынов Владислав Алексеевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 100 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Александров Максим Борисович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 102 | Эстафета 9 Мая | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Крылатов Игорь Алексеевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 103 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 104 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Костарев Михаил Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 105 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 106 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Ежов Максим Александрович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 107 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Габдуллина Карина Ринатовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 108 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Махмадов Мухаммадикбол Мутрибович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 109 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Кораблева Екатерина Дмитриевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 110 | Спартакиада учащихся "Шиповка юных" | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Низамова Алена Хасановна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 111 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | 1 место | Константинов Евгений Сергееви |
| 112 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | физическая культура | очный | муниципальный | май | 7 | Костарев Михаил Дмитриевич | 1 место | Константинов Евгений Сергеевич |
| 113 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | физическая культура | очный | муниципальный | май | 8 | Ежов Максим Александрович | 1 место | Константинов Евгений Сергеевич |
| 114 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Алибахшов Хайришо Шавкатшоевич | 1 место | Константинов Евгений Сергеевич |
| 115 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Мартынов Владислав Алексеевич | 1 место | Константинов Евгений Сергеевич |
| 116 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | физическая культура | очный | муниципальный | май | 9 | Махмадов Мухаммадикбол Мутрибович | 1 место | Константинов Евгений Сергеевич |
| 117 | Летний фестиваль ГТО | Физическая культура | очный | муниципальный | июнь | 6 | Бибина Мария Витальевна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 118 | Летний фестиваль ГТО | Физическая культура | очный | муниципальный | июнь | 6 | Озерец Полина Рустамовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 119 | Летний фестиваль ГТО | Физическая культура | очный | муниципальный | июнь | 6 | Иломанова Регина Робертовна | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 120 | Летний фестиваль ГТО | Физическая культура | очный | муниципальный | июнь | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 121 | Летний фестиваль ГТО | Физическая культура | очный | муниципальный | июнь | 7 | Костарев Михаил Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 122 | Летний фестиваль ГТО | Физическая культура | очный | муниципальный | июнь | 7 | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| 123 | Летний фестиваль ГТО | Физическая культура | очный | муниципальный | июнь | 8 | Ежов Максим Александрович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |

# Участие обучающихся в олимиадах 2015-16 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Предмет | Форма (очная, заочная, интернет) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный | Месяц, год участия | Класс | ФИО | Результат участия (1,2,3 либо участник) | ФИО учителя или руководителя |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очный | школьный | сентябрь | 8 | Вольхина Дарья Алесеевна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очный | школьный | сентябрь | 8 | Годов Владислав Артемович | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очный | школьный | сентябрь | 8 | Ежов Максим Александрович | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очный | школьный | сентябрь | 8 | Лебедкина Полина Сергеевна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очный | школьный | сентябрь | 5 | Изомова Гульниссо Асадулловна | 2 | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очный | школьный | сентябрь | 6 | Шабалина Екатерина Олеговна | призер | Абдуллина Ксения Васильевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очный | школьный | сентябрь | 7 | Сайтхужина Екатерина Ильясовна | участие | Годова Ираида Васильевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очный | школьный | сентябрь | 7 | Галиакбарова Кристина Константиновна | участие | Годова Ираида Васильевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очный | школьный | сентябрь | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Годова Ираида Васильевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очный | школьный | сентябрь | 7 | Морозов Иван Алексеевич | участие | Годова Ираида Васильевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очный | школьный | сентябрь | 5 | Изомова Гульниссо Асадулловна | 1 | Выдрин Василий Валерьевич |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 5 | Елисеев Андрей Валерьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 7 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 8 | Ежов Максим александрович | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 7 | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 7 | Морозов Иван Алексеевич | участие | Загвоздкин Михаил Николаевич |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Мартынов Владислав Алексеевич | участие | Попова Любовь Георгиевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Стаховская Татьяна Евгеньевна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 7 | Ляшенко Яна Владимировна | призер | Попова Любовь Георгиевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 7 | Калягина Зарина Бахтоваршоевна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | школьная | сентябрь | 7 | Шабурова Полина Игоревна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | школьная | сентябрь | 8 | Годов Владислав Артёмович | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | школьная | сентябрь | 8 | Вольхина Дарья Алесеевна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | история | очная | школьная | октябрь | 7 | Ляшенко Яна Владимировна | 1 | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | история | очная | школьная | октябрь | 8 | Вольхина Дарья Алексеевна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | история | очная | школьная | октябрь | 8 | Годов Владислав Артёмович | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьная | сентябрь | 7 | Ляшенко Яна Владимировна | 2 | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьная | сентябрь | 7 | Торгаева Анастасия Юрьевна | призер | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьная | сентябрь | 7 | Палкина Ксения Витальевна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьная | сентябрь | 7 | Калягина Зарина Бахтоваршоевна | призер | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьная | сентябрь | 8 | Вольхина Дарья Алесеевна | 1 | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьная | сентябрь | 8 | Лебедкина Полина Сергеевна | 2 | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | школьная | сентябрь | 6 | Шабалина Екатерина Олеговна | призер | Абдуллина Ксения Васильевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | литература |  | школьный | сентябрь | 5 | Баженова Алена Александровна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 8 | Вольхина Дарья Алексеевна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 8 | Лебёдкина Полина Сергеевна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 9 | Азизов Мухаммадикбал Мутрибович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 9 | Мартынов Владислав Алексеевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 9 | Стаховская Татьяна Евгеньевна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | химия | очная | школьный | октябрь | 9 | Азизов Мухаммадикбал Мутрибович | участие | Попова Любовь Георгиевна |
|  | Всероссийская олимпиада Школьников | история | очная | муниципальный | ноябрь | 7 | Ляшенко Яна Владимировна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада Школьников | обществознание | очная | муниципальный | декабрь | 7 | Ляшенко Яна Владимировна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада Школьников | обществознание | очная | муниципальный | декабрь | 7 | Калягина Зарина Бахтоваршоевна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада Школьников | обществознание | очная | муниципальный | декабрь | 8 | Вольхина Дарья Алесеевна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Всероссийская олимпиада Школьников | обществознание | очная | муниципальный | декабрь | 8 | Лебедкина Полина Сергеевна | участие | Шабурова Елена Владимировна |

**Участие специальных (коррекционных) классов в олимпиадах за 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Предмет | Форма (очная, заочная, интернет) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный | Месяц, год участия | Класс | ФИО | Результат участия (1,2,3 либо участник) | ФИО учителя или руководителя |
|  | Муципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Лундина Алёна Игоревна | 3 место | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Плешков Артём Андреевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Саидов Диловар Файзалиевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 6 | Лыбин Артём Денисович | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 6 | Орлов Данила Евгеньевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 7 | оярский Александр Александрович | 1 место | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 7 | Кадочников Алексей Сергеевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 7 | Марценяк Владимир Максимович | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Совриков Олег Алексеевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Шумкин Илья Павлович | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Фёдорова Ольга Нурддиновна | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Банных Елена Алексеевна | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Мамчур Анастасия Александровна | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очнпая | муниципальный | апрель | 8 | Рожков Роман Сергеевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лылов Илья Александрович | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | математика | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лыбина Анастасия Денисовна | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 5 | Лундина Алёна Игоревна | 2 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | Очная | муниципальный | апрель | 6 | Орлов Данила Евгеньевич | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 7 | Кадочников Алексей Сергеевич | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 7 | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 7 | Боярский Александ Александрович | 2 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Дарова Ксения Вячеславовна | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Митронина Кристина Владиславовна | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Байда Юлия Ивановна | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Банных Елена Алексеевна | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Рожков Роман Сергеевич | 2 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Мамчур Анастасия Александровна | 2 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очнпая | муниципальный | апрель | 8 | Шумкин Илья Павлович | 3 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Совриков Олег Алексеевич | 3 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 8 | Москвитин Яков Михайлович | 3 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лылов Илья Александрович | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | СБО | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лыбина Анастасия Денисовна | 1 место | Рубахина Елена Алексеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Волков Александр Андреевич | участие | Костарева Ольга Ивановна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Саидов Диловар Файзалиевич | участие | Костарева Ольга Ивановна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Лундина Алёна Игоревна | участие | Костарева Ольга Ивановна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Чупина Ксения Анатольевна | участие | Костарева Ольга Ивановна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 6 | Орлов Данила Евгеньевич | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 5 | Саидов Диловар Файзалиевич | 2 место | Костарева Ольга Ивановна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 7 | Марценяк Владимир Максимович | участие | Абульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 7 | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 7 | Боярский Александ Александрович | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 7 | Кадочников Алексей Сергеевич | 3 место | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Рожков Роман Сергеевич | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Совриков Олег Алексеевич | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Москвитин Яков Михайлович | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Фёдорова Ольга Нурддиновна | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Колобова Ольга Сергеевна | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Митронина Кристина Владиславовна | 3 место | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Дарова Ксения Вячеславовна | участие | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Байда Юлия Ивановна | 3 место | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 8 | Банных Елена Алексеевна | 1 место | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | грамматика | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лыбина Анстасия Денисовна | участие | Костарева Ольга Ивановна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | истоия | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лыбина Анастасия Денисовна | 2 место | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лылов Илья Александрович | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Ашпин Игорь Владимирович | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Шумкин Илья Павлович | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Рожков Роман Сергеевич | учапстие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Совриков Олег Алексеевич | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Митронина Кристина Владиславовна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Фёдорова Ольга Нурддиновна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Дарова Ксения Вячеславовна | участие | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Москвитин Яков Михайлович | 1 место | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | история | очная | муниципальный | апрель | 8 | Банных Елена Алексеевна | 3 место | Шабурова Елена Владимировна |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | природоведение | очная | муниципальный | апрель | 5 | Лундина Алёна Игоревна | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | природоведение | очная | муниципальный | апрель | 5 | Плешков Артём Андреевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | природоведение | очная | муниципальный | апрель | 5 | Саидов Диловар Файзалиевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 6 | Орлов Данила Евгеньевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 6 | Лыбин Артём Денисович | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 7 | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 7 | Кадочников Алексей Сергеевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 7 | Боярский Александр Александрович | 1 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Дарова Ксения Вячеславовна | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Блинов Иван Игоревич | участьие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Банных Елена Алексеевна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Байда Юлия Ивановна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Колобова Ольга Сергеевна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Рожков Роман Сергеевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Кузнецов Алексей Олегович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Фёдорова Ольга Нурддиновна | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Москвитин Яков Михайлович | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 8 | Совриков Олег Алексеевич | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лыбина Анастасия Денисовна | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | география | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лылов Илья Александрович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | Биология | очная | муниципальный | апрель | 6 | Орлов Данила Евгеньевич | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 6 | Лыбин Артём Денисович | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 6 | Чебыкин Данила Евгеньевич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 7 | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 7 | Боярский Александ Александрович | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 7 | Кадочников Алексей Сергеевич | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Совриков Олег Алексеевич | 1 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Байда Юлия Ивановна | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Москвитин Яков Михайлович | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Колобова Ольга Сергеевна | 3 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Шумкин Илья Павлович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Блинов Иван Игоревич | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Фёдорова Ольга Нурддиновна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Ашпин Игорь Владимирович | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Банных Елена Алексеевна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 8 | Мамчур Анастасия Александровна | участие | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лыбина Анастасия Денисовна | 2 место | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Муниципальная олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | апрель | 9 | Лылов Илья Александрович | участие | Сабуров Андрей Олегович |

**Участие специальных (коррекционных) классов в конкурсах 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Предмет или направление | Форма (очная, заочная, интернет) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный | Месяц, год участия | Класс | ФИО | Результат участия (1,2,3 либо участник) | ФИО учителя или руководителя |
| 54 | Фестиваль "Мы все можем"" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 2 скк ДО | Краузе Анастасия Геннадьевна | участие | Антропова Татьяна Васильевна |
| 55 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 8 скк ДО | Гарифуллина Алеся Александровна | 2 место | Копсяева Ольга Анатольевна |
| 56 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 2 скк ДО | Денисенко Михаил Максимович | участие | Копсяева Ольга Анатольевна |
| 57 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 1 скк ДО | Шахова Анна Юрьевна | участие | Рязанова Ирина Германовна |
| 58 | Фестиваль "Мы все можем" | ИЗО | очный | муниципальный | март | 6 скк ДО | Трофимов Игорь Сергеевич | участие | Рязанова Ирина Германовна |
| 59 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 4 ДО | Крутикова Светлана Внатольевна | участие | Савкина Валентина Ивановна |
| 60 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 8 скк ДО | Чадов Владислав Валерьевич | участие | Литовских Светлана Васильевна |
| 61 | Фестиваль "Мы все можем" | ИЗО | очный | муниципальный | март | 8 скк ДО | Иванова Екатерина Дмитриевна | участие | Литовских Светлана Васильевна |
| 62 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 9 скк | Лыбина Анастасия Денисовна | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |
| 63 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной тркд | очный | муниципальный | март | 5 скк | Лундина Алёна Игоревна | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |
| 64 | Фестиваль "Мы все можем" | ручной труд | очный | муниципальный | март | 5 скк | Волков Александр Андреевич | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |

**Качество освоения учащимися основной образовательной программы школы.**

**Итоги успеваемости по классам 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уч-ся** **на**  **конец года** | **Отличники** | **На**  **4и5** | **С**  **одной**  **«3»** | **Неуспевающие** | **Качество знаний**  % | **Уровень обучен-**  **ности**  % |
| 5 | 11 | 2 | 2 | 2 | - | 36,4 | 100 |
| 6 | 17 | 1 | 7 | - | - | 47 | 100 |
| 7 | 14 | - | 7 | - | - | 50 | 100 |
| 8 | 9 | - | 5 | - | - | 55,6 | 100 |
| 9 | 7 | - | 1 | - | - | 14,3 | 100 |
| 4зпр | 1 | - | - | - | **-** | 0 | 100 |
| 7в | 9 | - | - | - | **-** | 0 | 100 |
| 8в | 3 | - | 1 | 1 | **-** | 33,3 | 100 |
| 1ск | 4 | - | - | - | **-** | - | - |
| 2ск | 5 | - | 2 | 1 | - | 40 | 100 |
| 3ск | 9 | - | 3 | - | - | 33,3 | 100 |
| 4ск | 8 | - | 2 | - | - | 25 | 100 |
| 5ск | 4 | - | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 6ск | 5 | - | 1 | - | - | 20 | 100 |
| 7ск | 6 | - | 1 | - | - | 16,7 | 100 |
| 8ск | 20 | - | 7 | 2 | - | 35 | 100 |
| 9скк | 3 | - | 2 | - | - | 66,7 | 100 |
| Итого: | 135 | 3 | 43 | 6 | 0 | 31,9 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Обучающиеся** | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10-11 кл. | | ИТОГО | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| На начало года | 0 | - | 58 | - |  | - | 58 | - |
| Прибыло | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |  | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Выбыло | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |  | 0,0% | 0 | 0,0% |
| из них в ОУ | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |  | 0,0% | 0 | 0,0% |
| На конец года | 0 | 0,0% | 58 | 100,0% | 0 | 0,0% | 58 | 100,0% |
| Учатся на 5 | 0 | 0,0% | 3 | 5,2% |  | 0,0% | 3 | 5,2% |
| на 4 и 5 | 0 | 0,0% | 22 | 37,9% |  | 0,0% | 22 | 37,9% |
| без троек | 0 | 0,0% | 25 | 43,1% | 0 | 0,0% | 25 | 43,1% |
| неуспевающие | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |  | 0,0% | 0 | 0,0% |
| неаттестованные | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |  | 0,0% | 0 | 0,0% |
| без отметок 1(2) кл. | 0 | 0,0% | - | - | - | - | 0 | 0,0% |
| без двоек | 0 | 0,0% | 58 | 100,0% | 0 | 0,0% | 58 | 100,0% |
| Часто пропускающие | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |  | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Непосещающие | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |  | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Пропущено уроков уч-ся | 0 | - | 7069 | - |  | - | 7069 | - |
| в т.ч. по неув. причине | 0 | 0,0% | 470 | 6,6% |  | 0,0% | 470 | 6,6% |
| *Охват питанием* | *0* | *0,0%* | *57* | *98,3%* |  | *0,0%* | *57* | *98,3%* |
| *в т.ч.* ***двух****разовым* | *0* | *0,0%* | *10* | *17,2%* |  | *0,0%* | *10* | *17,2%* |

*Итоги года в коррекционных классах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Обучающиеся** | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | ИТОГО | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| На начало четверти (года) | 27 | - | 52 | - | 79 | - |
| Прибыло | 0 | 0,0% | 3 | 5,8% | 3 | 3,8% |
| Выбыло | 0 | 0,0% | 5 | 9,6% | 5 | 6,3% |
| из них в ОУ | 0 | 0,0% | 2 | 40,0% | 2 | 40,0% |
| На конец четверти (года) | 27 | 100,0% | 50 | 96,2% | 77 | 97,5% |
| Учатся на 5 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| на 4 и 5 | 7 | 33,3% | 14 | 28,0% | 21 | 29,6% |
| без троек | 7 | 33,3% | 14 | 28,0% | 21 | 29,6% |
| неуспевающие | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| неаттестованные | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| без отметок 1(2) кл. | 6 | 22,2% | - | - | 6 | 7,8% |
| без двоек | 21 | 100,0% | 50 | 100,0% | 71 | 100,0% |
| Часто пропускающие | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Непосещающие | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Пропущено уроков уч-ся | 1852 | - | 5068 | - | 6920 | - |
| в т.ч. по неув. прич. | 12 | 0,6% | 874 | 17,2% | 886 | 12,8% |
| *Охват питанием* | *27* | *100,0%* | *50* | *100,0%* | *77* | *100,0%* |
| *в т.ч.* ***двух****разовым* | *27* | *100,0%* | *50* | *100,0%* | *77* | *100,0%* |

На конец 2015-2016 учебного года в основной школе 58 обучающихся. Успешно закончили год 58 учащихся.

На конец 2015-2016 учебного года в специальных (коррекционных) классах 77 учеников. Успешно закончили год 77 учащихся

Закончили школу «отлично». Похвальным листом «3а отличные успехи в учении» были награждены: Изомова Гульниссо, Новикова Ксения (5 кл), ученица 6 класса –Шабалина Екатерина. Число отличников составляет 5 % от общего числа учащихся в общеобразовательных классов. На 2 % понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

22 обучающихся 5-9 классов окончили ученый год на «4» и «5», что составляет 37,9 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных классах. В сравнении с прошлым годом снизилось на 6,3 %

Из 73 учащихся 2-9 коррекционных классов окончили учебный год на «4» и «5» 21 человек, что составило 28,8% от общего числа учащихся в 2-9 коррекционных классах. Это на 1,1 % меньше, чем в прошлом учебном году.

**Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 2-х лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2014-15 учебный год* | | | | *2015-16 учебный год* | | | | *Динамика %* |
| *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* | *Уровень обученности* | *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* | *Уровень обученности* |
| 4-а | Нугуманова Л.М. | 57,1 | 100 |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  | 5 | Винокурова К.С. | 36,4 | 100 | -20,7 |
| 5 | Выдрин В.В. | 64,2 | 100 | 6 | Выдрин В.В. | 47,1 | 100 | - 17,1 |
| 6 | Шабурова Е.В. | 54 | 100 | 7 | Шабурова Е.В. | 50 | 100 | -4 |
| 7 | Веснина Т.А. | 50 | 100 | 8 | Веснина Т.А. | 55,6 | 100 | +5,6 |
| 8 | Кузьминых М.В. | 14,2 | 100 | 9 | Кузьминых М.В. | 14,2 | 100 | 0 |
| 9 | Сабуров А.А. | 20 | 100 |  |  |  |  |  |

Результаты сравнительного анализа показали: Положительная динамика наблюдается в 8 классе (+ 5,6). В 9 классе динамики нет, а в остальных классах наблюдается значительное снижение качества знаний. Причина заключается в том, что в 5 и 6 классе изменился контингент учащихся. В пятый класс пришли дети с п. рудник Асбест, а часть учащихся перешли в другие ОУ города. Кроме того, из 11 учащихся в классе обучается 5 человек с ОВЗ. В 6 класс также добавились дети с ОВЗ, их 6. В 7 классе снижение качества образования можно объяснить переходным возрастом. Не все учащиеся смогли справиться. В 8 и 9 классе контингент учащихся сохранился и поэтому качество знаний несколько увеличился, а в 9 классе осталось на прежнем уровне.

**Сравнительный анализ успеваемости по специальным (коррекционным) классам в течение 2-х лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2014-2015 учебный год* | | | *2015-2016 учебный год.* | | | *Динамика %* |
| *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* | *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* |  |
| 1скк | Антропова Т.В. |  | 1скк | Султангараева Ю.Р. | - | - |
|  |  |  | 2скк | Мерингер А.Е. | 40 |  |
| 2скк | Невзорова О.С. | 66,6 |  |  |  |  |
| 3скк | Тарханова Г.В. | 0 | 3скк | Султангараева Ю.Р. | 33,3 | -33,3 |
| 3зпр | Савкина В.Н. | 0 | 4скк | Мерингер А.Е. | 25 | +25 |
| 4скк | Тарханова Г.В. | 60 | 4зпр | Савкина В.Н. | 0 | 0 |
| 5скк | Трофимова Л.Ю. | 33,3 | 5скк | Костарева О.И. | 50 | -10 |
| 6скк | Трофимова Л.Ю. | 50 | 6скк | Трофимова Л.Ю. | 20 | -13,3 |
| 7скк | Абдульманова Р.С. | 29,5 | 7скк | Трофимова Л.Ю. | 16,7 | -33,3 |
| 8скк | Костарева О.И. | 0 | 8скк | Абдульманова Р.С. | 35 | +5,5 |
| 9скк | Костарева О.И. | 20 | 9скк | Костарева О.И. | 66,7 | +66,7 |
| 6в | Шушпанова М.Н. | 9,09 |  |  |  |  |
| 7в | Чудинова В.Н. | 14,28 | 7в | Шушпанова М.Н. | 0 | -9,09 |
|  |  |  | 8в | Чудинова В.Н. | 33,3 | +19 |

Результаты сравнительного анализа показали:

- снижение качества знаний 7в, 3скк, 5скк, 6скк, 7скк,7в что связано с особенностями психического и интеллектуального развития детей с ОВЗ, нарушением поведения учащихся на уроках и во внеурочное время, тем, что в классы поступили новые обучающиеся из других образовательных учреждений с удовлетворительным уровнем освоения учебных предметов.

**Сравнительный анализ результата учебной работы школы в** **течение 3 лет**

**Общеобразовательные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2013 -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Число учащихся на конец года | 115 | 118 | 58 |
| Из них: |  |  |  |
| Оставленные на повторный год обучения | 2/2,2% | 0(0%) | 0 (0%0 |
| Успевают по всем предметам | 122 | 118 | 58 |
| Условно переведены | 1/1,1% | 0 | 0 |
| Окончили год с отличием | 2/2,2% | 3/3 % | 3 (5%) |
| Окончили учебный год без троек | 43/44,6% | 49/47,1% | 22 (37,9%) |

**Коррекционные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013 -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Число учащихся на конец года | 77 | 79 | 77 |
| Из них: |  |  |  |
| Оставленные на повторный год обучения | - | - | - |
| Успевают по всем предметам | 77 | 79 | 77 |
| Условно переведены | - | - | - |
| Окончили год с отличием | - | - | - |
| Окончили учебный год без троек | 32,4% | 29,9% | 21 (27,3%) |

**Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень обученности | | | | Качество знаний | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 2013 - 2014 | 94,8% | 94,8% | 92,6% | 97,8% | 39,6% | 46,9% | 41,5% | 43,5% |
| 2014-2015 | 95,3% | 94,3% | 98,1% | 100% | 45,3% | 40,6% | 45,2% | 42,3% |
| 2015-2016 | 100% | 98,3% | 100% | 100% | 34,5% | 39,7% | 39,7% | 39,7% |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

**по специальным (коррекционным) классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | | | | Качество знаний | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 2013 - 2014 | 100% | 100% | 100% | 100% | 31,3% | 30,9% | 22,9% | 19,7% |
| 2014-2015 | 97,4% | 97,5 | 97,5 | 97,5 | 22,7 | 26,6 | 22,8 | 21,5 |
| 2015-2016 | 98,7% | 98,7% | 100% | 100% | 17,7% | 13,9% | 21,5% | 29,1% |

**Анализ предметов, по которым учащиеся 5-9 классов имеют одну тройку по итогам 2015-2016 г. учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого: |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Математика | 1 |  |  | 1 |  | 2 |

**Анализ предметов специально-коррекционных классов, по которым учащиеся 2-9 классов имеют одну тройку по итогам 2015-2016 г. учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ Предмет | 4зпр | 7в | 8в | 2скк | 3скк | 4скк | 5скк | 6скк | 7скк | 8скк | 9скк | Итого: |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Русский язык |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| грамматика |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

Анализ результатов обучения по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Школьный показатель | 41,9% | 41,4 | 34,8% |
| Начальная школа | 51,1% | 50,0 % | - |
| Основная школа | 42,2% | 44,4 % | 43,1% |
| Коррекционные классы | 32,4% | 29,9 % | 27,3 |

Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение двух лет показывает, что значительно низкий этот показатель в 2015-16 учебном году в 9 классе (кл. руководитель - Кузьминых М.В.) и в 5 классе (кл. руководитель Винокурова К.С.)

**Итоги государственной итоговой аттестации.**

**Результаты экзаменов, сданных выпускниками IX классов**

**(за три предыдущих учебных года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на экзамены (экзаменационные работы) за курс основной школы | Базовый | | | | | | | | |
| 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|  |  |  | "2" | "3" | "4", "5" | "2" | "3" | "4", "5" |
| Математика |  |  |  | 1/10 | 8/10 | 1/10 | 2/7 | 2/7 | 3/7 |
| Русский язык |  |  |  |  | 6/10 | 4/10 |  | 2/7 | 5/7 |
| Биология |  |  |  |  | 1/10 |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 2/10 |  |  |  |  |

В 2013 – 2014 уч. году 9 общеобразовательного класса в школе не было, поэтому ГИА не сдавали.

**Специального (коррекционного) класса по трудовому обучению (профиль «Швейное дело», «Кулинария», «Цветоводство»)**

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Всего выпускников | Кол-во детей, участвующих в экзамене | % участвующих в экзамене | Итоговая оценка | | | | качество  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2013 - 2014 | Трудовое обучение  (профиль «Швейное дело») | 6 | 6 | 100 | 5 | 1 |  |  | 100 |
| 2014-2015 | Трудовое обучение  (профиль «Швейное дело») | 2 | 2 | 100 | - | 2 |  |  | 100 |
| Трудовое обучение (профиль «Кулинария») | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 |  |  | 100 |
| Трудовое обучение (профиль «Цветоводство») | 1 | 1 | 100 | - | 1 |  |  | 100 |
| 2015-2016 | Трудовое обучение  (профиль «Швейное дело») | 2 | 2 | 100 | 2 | - | - | - | 100 |
| Трудовое обучение (профиль «Кулинария») | 1 | 1 | 100 | 1 | - | - | - | 100 |

**Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Количество детей имеющих статус «ребенок-инвалид»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013 – 2014 уч г. | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-216 уч.г. | |
| Число детей | % к общему числу детей | Число детей | % к общему числу детей | Число детей | % к общему числу детей |
| Всего | 18 | 9,4% | 18 | 9,1% | 20 | 14,8% |
| Из них обучение на дому | 11 | 61 % | 13 | 72% | 12 | 60% |

***Распределение учащихся общеобразовательных классов по группам здоровья***

***(данные за 2013-2014 уч. год, в %, в сравнении с 2015-2016 уч. годом)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **1 группа** | | | **2 группа** | | | **3 группа** | | | **4 группа** | | | **5 группа** |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2015-2016** |
| **В целом по школе** | 14% | 6% | 20,7% | 76% | 76,4% | 63,8% | 10% | 0% | 8,6% | 0% | 17,6% | 5,3% | 1,7% |

***Распределение учащихся специальных (коррекционных) классов по группам здоровья***

***(данные за 2013--2014 уч. год, в %, в сравнении с 2015-2016 уч. годом)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **1 группа** | | | **2 группа** | | | **3 группа** | | | **4 группа** | | | **5 группа** |
|  | **2013-2014** | **2014 -2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014 -2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014 -2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014 -2015** | **2015-2016** | **2015-2016** |
| **В целом по школе** | 8% | 0% | 0% | 60% | 30,3% | 57,1 % | 23% | 53,2% | 19,5 % | 9% | 15,5% | 19,5 % | 7,9 % |

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

1.Количество обучающих принятых на психолого – педагогическое сопровождения на начало учебного года:

На начало года на психолого-педагогическое сопровождение было зачислено

68 человек.

- 18 учащихся из общеобразовательных классов.

- 29 учащихся из специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью.

- 21 учащихся задержкой психического развития

2 В течение года психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по двум основным направлениям:

коррекция поведения 27 человек,

профилактика девиантного поведения 18 человек,

а так же содействие в адаптации 19 человека.

Сопровождения детей инвалидов на дому – 4 человека.

Виды сопровождения: индивидуальные беседы, консультации, групповые формы работы.

Все беседы и консультации зарегистрированы в соответствующих журналах.

1. В сентябре проводилась диагностика детей первого классов с умственной отсталостью

Результаты диагностики показали:

Психоэмоциональное состояние в норме 25 % учащихся. Неуверенность, усталость испытывают 75 % учащихся, из них все испытывают психические трудности.

Для решения данной проблемы в течение года с учащимися начальной школы с умственной отсталостью проводились адаптационно-развивающие занятия с целью преодоления трудностей в обучении, содействие развитию саморегуляции, волевых процессов и навыков.

Направление- психологическая коррекция тревожных и поведенческих расстройств.

В работе использовались методы игры, психологический практикум по развитию коммуникативных навыков, метод сказкотерапии.

На конец года психическое эмоциональное состояние – норм - 50 %, из них уровень адаптации средний уровень – 50 %

4. Проводилась диагностика учебной мотивации.

Результаты диагностики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего |
| 5 |  | 36% | 36% | 28% |
| 6 |  | 35% | 65% |  |
| 7 |  | 30% | 700% |  |
| 8 | 14,2% |  | 57,4% | 28,4% |
| 9 |  | 20% | 50% | 35% |
| 7 в |  |  | 85,7% | 14,3% |
| 8-в | 14,2 % |  | 71,6% | 14,2% |
| 6 скк |  | 33,3% | 60,1% | 6,6% |
| 5,6скк |  | 57% | 43% |  |
| 7 скк |  | 25% | 75% |  |
| 8,9 скк |  | 25% | 75% |  |

Таким образом, в среднем звене групповые формы работы были направлены на развитие психических процессов, формирование положительной учебной мотивации, совершенствование коммуникативных навыков.

В старшем звене занятия направлены на повышение самоконтроля, самооценки и профориентацию учащихся.

Политика школы в отношении детей со специальными потребностями в обучении заключаются в создании условий для адаптации детей в общеобразовательном пространстве. Для этого в начале года разрабатываются индивидуальные учебные планы для таких учащихся, в течение года проводятся консилиумы по вопросам адаптации и обеспечения их успешности, в случае необходимости обучение выстраивается по индивидуальному режиму.

**Результаты психолого-педагогического сопровождения за 2014-15 учебный год**

Положительная 15 человек, что составляет 22 %.

Незначительная динамика 8 человек, что составляет 12%.

Отрицательная динамика 3 человека, что составляет 5%.

Сняты с сопровождения по результатам положительной динамики 15 человек -22%

Сняты с сопровождения по окончании школы 6 человека –3 общ кл. -5 %, 9 скк – 5 %.

Оставлены на сопровождение на 2016-17 учебный год 47 человек -69 %.

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, Екатеринбургский колледж транспортного строительства, Государственный Екатеринбургский торгово – экономический техникум, «Сысертский социально – экономический» техникум «Родник», «Екатеринбургский механический техникум», Сухоложское профессиональное училище.

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБОУ дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», ЦВР, районной детской библиотекой, детской спортивной школой.

**6. Финансово – экономическая деятельность.**

**Бюджет учреждения на 2016 год составляет 13544290 рублей.**

Из них:

На заработную плату сотрудников школы – 10 530 000,00 руб.

На приобретения книжной продукции – 28698,34 рублей.

На текущий ремонт – 100000,0 рублей.

**Учебники**

Все учебники, используемые в школе, имеют гриф МО РФ «рекомендовано» и «допущено» и включены в федеральный перечень учебников 2015-2016 учебный год.

На сегодняшний момент общее количество учебников составляет 3002 экземпляров, из них 298 для специальных коррекционных классов, все не ранее 2006 года издания. Не всегда нормативный срок использования учебников - 4 года выдерживается (ежегодно фонд учебников должен обновляться на 25 %).

В 2010 году поступления составили 448 экз., что составляет 22,5%.

В 2011году поступления составили 658 экз, что составило 28,8%

В 2012 году поступления составили 312 экз, что составило 13,8% Уменьшение связано с тем, что финансирование из местного и федерального бюджета снизили на 40%

В 2013 году поступления составили 442 учебника, что составило 18,4 %.

В 2014 году поступления составили 540 учебников, что составило 17,6 %.

В 2015 году поступления составили 575 учебников, что составило 18,8 %.

Обеспеченность и используемость ресурсов в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество детей  (по параллелям) | Наличие учебников в библиотечном фонде по всем предметам.  (% от нужного количества) | Количество учащихся, обеспеченных учебниками (по параллелям) | |
| За счет школьного библиотечного фонда (% от общего числа учащихся) | За счет фондов библиотек других ОУ района |
| 5-е классы | 11 | 100% | 100% |  |
| 6-е классы | 17 | 100% | 100% |  |
| 7-е классы | 14 | 100% | 84% | 16% |
| 8-е классы | 9 | 100% | 98% | 2% |
| 9-е классы | 7 | 100% | 100% |  |
| 1-й спец.корр. кл. | 4 | 100 % | 100 % |  |
| 2-й спец.корр. кл. | 5 | 100% | 100% |  |
| 3-й спец.корр. кл. | 9 | 100% | 100% |  |
| 4-й спец.корр. кл. | 8 | 100% | 100% |  |
| 5-й спец.корр. кл. | 5 | 100% | 100% |  |
| 6-й спец.корр. кл. | 5 | 100% | 100% |  |
| 7-й спец.корр. кл. | 6 | 100% | 100% |  |
| 8-й спец.корр. кл. | 17 | 100% | 100% |  |
| 9-й спец.корр. кл. | 3 | 100 % | 100 % |  |
| **4зпр** | 1 | 100 % | 100 % |  |
| **7 зпр** | 9 | 100 % | 100 % |  |
| **8 зпр** | 8 | 100% | 100% |  |

**Статистические данные библиотеки школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012 уч. год** | **2012-2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. г.** | **2014 – 2015 уч.г.** | **2015 – 2016 уч.г.** |
| Читателей всего | 154 | 208 | 222 | 214 | 665 |
| Посещаемость | 7,7 | 10,1 | 7,1 | 7,2 | 6,4 |
| Книговыдача | 1187 (8,1 на 1 читателя) | 1976 (9,5 на 1 читателя) | 2728 (11) | 2621(10) | 2098 на 3,2 читателя |
| Фонд общий | 9424 | 9445 | 9479 | 10098 | 10344 |
| в том числе учебники | 2288 | 2268 | 2407 | 2699 | 3203 |

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

**В своем представлении о том, какой должна быть школа, мы исходим   
из следующих позиций:**

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микросоциума в первую очередь.

2. Школа должна быть конкурентоспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

3. Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сфере.

На основании анкетирования и опроса учащихся, родителей и педагогов были **определены следующие задачи, стоящие перед школой:**

1. Устранить перегруженность учебных планов предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний, для продолжения образования. Обеспечить разумную разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья обучающихся. Усилить практическую ориентацию общего образования.

2. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.

3. Дать всем выпускникам основной школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию (информатика, культура безопасности жизнедеятельности.).

4. Обеспечить в школе необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий. Создать условия для персонального доступа к компьютеру в системе общего образования и во внеурочной деятельности.

5. Обеспечить знание на уровне функциональной грамотности иностранного языка всеми выпускниками школы. Существенно повысить роль коммуникационных дисциплин в целом, прежде всего информационных технологий, русского и иностранного языков.

6. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем создания и реализации образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.

7. Создания условий для введения ФГОС УО.

7. Усилить социально-гуманитарный, ценностно-ориентированный потенциал содержания общего образования.

**Перспективы и ожидаемые результаты школы**

Сложившаяся система работы школы позволяет обеспечивать дифференциацию и гуманизацию образовательного процесса при создании системы педагогического мониторинга.

**Ожидаемые результаты:**

* удовлетворение потребности учащихся в знаниях, необходимых для дальнейшего продолжения образования;
* удовлетворение индивидуальных интересов, способностей, талантов учащихся;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* воспитание у обучающихся стремления самостоятельно принимать решения;
* формирование творческой активной личности.
* организация групповых занятий с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в обучении;
* продолжение работы по правовому образованию детей, через внеклассную работу и предмет «Обществознание»;
* осуществление контроля над качеством освоения содержания основного общего образования.
* Продолжить работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
* Внедрение ФГОС УО;
* Организация внеурочной деятельности по реализации ФГОС УО.

