Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть

**ПРОЕКТ УРОКА**

по речевой практике в 3 «А» классе

Учитель: **Короткова Анастасия Владимировна**

###### Дата проведения: 13. 12. 2018

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Тема урока**: «Новогодние поздравления»

**Цель:** формировать умения в составлении новогодних поздравлений и пожеланий.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- знать: что письменное поздравление имеет четыре составные части: обращение, поздравление, пожелание и подпись.

- понимать: как составлять поздравительный текст.

- уметь: грамотно составлять предложения.

- анализировать: слова и сочетания слов.

- синтезировать - делать выводы по теме урока.

- оценивать: собственную работу.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать усидчивость, аккуратность, культуру речи, умение и желание общаться, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.

**Развивающие:**

**-** развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

**Коррекционные:**

**-** коррекция и развитие связной устной речи;

- коррекция зрительного восприятия на основе упражнений на внимание;

- обогащать словарный запас учащихся.

**Основное содержание темы, термины и понятия**

Содержание темы предполагает: новый год, праздник, открытка, поздравление, текст.

**Организация образовательного пространства**

Оборудование: раздаточный материал для самостоятельной работы; карточки  с опорными словами.

Формы работы:

* Фронтальная форма
* Индивидуальная форма

**Планируемые результаты**

|  |
| --- |
| Личностные |
| Познавательные | Регулятивные | Коммуникативные |
| Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения. | Осознание познавательную задачу, читать и слушать, извлекая нужную информацию из диалога с учителем и взаимодействия с одноклассниками. Анализировать слова, выбирать написание,* Читать слова и фразы, находить нужные сведения,
* отвечать на вопросы, аргументировать ответы.
 | * Умение принимать учебную задачу;

действовать по алгоритму; контролировать процесс и результаты деятельности; адекватно оценивать свои достижения. | Формирование культуры учебного труда, интереса к предмету через ситуацию успеха и взаимодоверия. Умение выражать свои мысли и чувства, вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками. |

**Технология изучения темы**

**Этап I. Самоопределение к деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Ситуативные задания (Деятельность учителя) | Деятельность учащихся | Форма работы |
| * актуализация знаний учащихся через материал предыдущего урока;
* мотивация обучающихся к изучению темы
 | - Проверьте, пожалуйста, свою готовность к уроку речевой практики. У вас на парте должны быть письменные принадлежности. - Выпрямитесь, сядьте прямо, ноги поставьте вместе, отвечаем по поднятой руке.- Сегодняшний наш урок начнём с загадки.**Если лес укрыт снегами,****Если пахнет пирогами,****Если елка в дом идет,****Что за праздник? ...** **-** Хорошо.На прошлом уроке мы с вами начинали говорить про праздник Новый год. Давайте вспомним. - Без чего не бывает Нового года?- Что такое пословица? Кто помнит?Пословица **«Хорошее слово-половина счастья»  -**девиз нашего урока (на доску)- Как вы понимаете эту пословицу? Когда мы слышим хорошее, доброе слово, на душе становится светлее и радостнее. Даже когда человеку грустно, хорошее слово наполовину изменяет настроение человека.  - Скажите, а когда особенно необходимо сказать человеку добрые слова?  В какие дни у нас обычно бывает самое хорошее настроение? - А что такое праздник? - Вы любите получать поздравления?- Кого бы вам хотелось поздравить с Новым годом?- Как люди поздравляют друг друга с Новым годом? (дарят подарки) - А если человек, которого мы хотим поздравить, живет далеко, как можно это сделать? *(написать письмо или открытку)*- Какова же тема нашего урока? (на доску)- Скажите цель сегодняшнего урока. | **Новый год**Без подарков, Деда Мороза и Снегурочки, и поздравлений.**Пословица**- это произведение фольклора, краткое, мудрое изречение.В праздники, когда мы что-то празднуем.Это когда происходит радостное событие и люди отмечают его.ДаМаму, сестру, бабушку, учителей.Новогодние поздравления.Научиться составлять поздравления. |  |

**Этап II. Изучение нового содержания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Учебные задания и методы работы с информацией (Деятельность учителя) | Деятельность учащихся | Форма работы |
| * научить школьников ориентироваться в разных вариантах выполнения задания;
* планировать свои действия в соответствии с учебным заданием.

  | - Хорошо! - Я вам прочитаю поздравление, а вы скажите, правильно ли оно составлено? **Пусть Новый год здоровья Вам прибавит! Пусть Новый год Вам счастье принесет! И все хорошее оставит, И все плохое унесет!**- Вспомните, с чего мы начинаем писать поздравительный текст? - Эта часть открытки имеет свое название. А какое, вы узнаете перевернув лист на доске. (слово ОБРАЩЕНИЕ открывает ученик у доски). Нужно помнить, что обращение должно быть приятным.- Как мы будем обращаться к людям в наших поздравлениях?- Следующая часть текста - **информация о том, с чем поздравляют.** (слово ПОЗДРАВЛЕНИЕ на доску)**-** Затем мывыражаем красивые слова - **Пожелание.** (слово ПОЖЕЛАНИЕ на доску) - Что обычно желают? Если в каждом подарке мы с вами будем «желать» одинаково, то поздравления будут неинтересными.- Чем должен заканчиваться поздравительный текст? (слово ПОДПИСЬ на доску)- Как нужно подписаться? О чем будете помнить при написании своих имен? - Перед вами порядок текста – поздравления. *(повторить последовательность слов)***Физкультминутка.**Здравствуй, Зимушка-зима, (кланяемся)Что в подарок принесла? (руки в стороны)Белый снег пушистый, (приседаем, « трогаем» снег)Иней серебристый, (встаем, руки вверх)Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения)И на елке огоньки! (руки вверх, крутим «фонарики») | Нет. Не правильно. Непонятно кому и от кого.Тот, кому пишем.Дорогая мама, уважаемая (имя кого-то), любимый брат, дорогой подруге и т.д. Мы указываем название праздника: с Новым годом Здоровья, счастья, успехов, хороших оценок и т.д.**Подписью**Твой сын Антон, Ваш ученик Вася, твоя подруга Наташа и т.д.)С большой буквы имена.Выполняют. |  |

**Этап III. Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Варианты заданий (Деятельность учителя) | Деятельность учащихся | Форма работы |
| Установить степень усвоения темы «Новогодние поздравления» | **-** Хорошо, ребята. - Сейчас я раздам вам карточки с заданием, в котором нужно стрелочками соединить порядок слов, из которых как раз состоит поздравление. - На чем пишут поздравления?- Что такое открытка?- Хорошо. А теперь составьте устно текст поздравительной открытки, начиная с обращения, затем поздравление, потом пожелания и подпись.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **подпись** |
| **2** | **обращение** |
| **3** | **пожелание** |
| **4** | **поздравление** |

 |  Выполняют.На открытках.**Открытка** - яркая, картинка, призванная улучшить настроение того человека, которому она предназначена. | .ю.ю |

**Этап IV. Рефлексивная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Варианты заданий (Деятельность учителя) | Самоанализ и самооценка ученика | Форма работы |
| научить школьников соотносить полученный результат с поставленной целью и оценивать результат своей деятельности. | Для оценивания результата деятельности обучающихся можно задать следующие вопросы: |  |  |
| **- Итак, подведем итог урока.**- Что научились делать? - Справились ли вы с поставленной целью?- Игра « Нарядите елочку». Если урок понравился, повесьте на елочку шарик, если что-то не понравилось – снежинку.*(на доске елочка и игрушки на магнитиках)*- Теперь вы оцените себя. - Поднимите руки те, кто не испытывал затруднения на уроке.- Поднимите руки те, кто понял тему, но испытывал затруднения.- Поднимите руки те, кому было очень трудно.- Отлично! Свои новогодние поздравления мы напишем на следующем уроке речевой практики, и как раз проверим, как вы запомнили, что должно быть написано в открытке. **Выставление оценок за урок**- Дома нарисовать рисунок на тему «Как празднуется Новый год в моей семье»- Урок окончен! Готовьтесь к следующему уроку.  | Научились составлять поздравления.ДаОценивают себя.  |  |