**Аннотация рабочих программ с ЛУО 3-9 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Аннотация  |
| 3,4 класс  |
| Математика  | Рабочая программа составлена на основе Программы 3-4 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида (под ред. В.В. Воронковой. М. Прсвещение 2010),Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида 0-4 классы) под редакцией И.М. Бгажноковой Москва «Просвещение 2011. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Математика 3 класс автор В.В.Эк Москва Просвещение 2016**Место курса в учебном плане:**в 3 классе до 4 часов в неделю, 136 часов за учебный год  |
| **Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.** | Рабочая программа составлена на основе Программы 3-4 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида (под ред. В.В. Воронковой. М. 2010.). Учебник для специальных (коррекционных ) образовательных учреждений 8 вида авторы: А.К. Аксёнова, Э.В. ЯкубовскаяРусский язык 3 класс Москва Просвещение 2005**Место предмета в учебной программе.**Программа под ред. Воронковой В.В. рассчитана:в 3 классе - 3 часа в неделю, 102 часа за учебный год  |
| Чтение и развитие речи  | Рабочая программа составлена на основе Программы 3-4 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида (под ред. В.В. Воронковой. М. 2010.). рассчитана:в 3 классе - 4 часа в неделю, 136 часов за учебный год .**Основной задачей** обучения чтения является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя осмысленно воспринимать услышанное.У учащихся сформировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. |
| Развитие устной речи на основе изучении предметов и явлений окружающей действительности | Рабочая программа рассчитана:  3,4 класс - 1час в неделю; 34 часа за учебный годПрограмма учебного предмета «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» разработана на основе «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3– 4 классы» под редакцией В.В.Воронковой. Москва: «Просвещение», 2013 год. Москва Просвещение 2010Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида 0-4 классы) под редакцией И.М. Бгажноковой Москва «Просвещение 2011. Учебник для специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида автор С.В.Кудрина Окружающий мир 3 класс Москва ВЛАДОС 2014Предмет «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» является специфическим для обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Занятия по этому предмету имеют интегративный характер.  |
| **Устная речь** | Рабочая программ «Устная речь» является специфическим для обучения детей с нарушением познавательной деятельности, он развивает у школьников способности видеть, сравнивать, обобщать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи, способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их речевого развития и мышления.Курс направлен на формирование у учащихся элементарных представлений о культуре общения, правилах этикета, интереса к речевому высказыванию. Рабочая программа по устной речи для 3класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» под редакцией И.М. Бгажноковой (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 3-е издание, 2011 год)Содержание курса выстроено с учётом психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, возрастных особенностей школьников, общих и специальных педагогическихпринципов.**Цель курса:** Повышение уровня общего и речевого развития учащихся, формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов).Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида автор С.В. Комарова Москва Просвещение 2014 |
| Живой мир | Рабочая программа «Живой мир» имеет важное место в системе коррекционной и учебно-воспитательной работы в школе. Он способствует развитию познавательных способностей учащихся, корригирует недостатки общего и речевого развития.Курс направлен на формирование у учащихся представлений об объектах, явлениях живой и неживой природы,Содержание курса базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающей действительности, оно выстроено с учётом психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, возрастных особенностей школьников, общих и специальных педагогическихпринципов.Цель курса: углубление, расширение знаний о причинных, следственных, временных, и других связях между объектами, явлениями и состояниями природы.Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И. М. Бгажноковой для 3-4 классов Москва Просвещение 2011 Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 видаУчебники «Живой мир» 3,4 класс авторы: Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Куртова, Москва Просвещение 2014. |
| Ритмика | Рабочая программа по ритмике составлена на основе программы по физической культуре специальных образовательных учреждений VIII вида, авторской программе по физической культуре В.В.Воронковой, регионального базисного учебного плана.**Место предмета в базисном учебном плане**в учебном плане на предмет ритмики в 3,4 классе выделяется 1 час в неделю. Общее число часов за год обучения составляет 34 в каждом классе. |
| Трудовое обучение  | Рабочая программа по трудовому обучению разработана с учётом уровня обученности воспитанников данных классов на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 3 – 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2010 г. **Целью** данной программы является:**-**воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;- уважение к людям труда;- получение элементарных знаний по видам труда. **Основными задачами** являются:- формирование трудовых качеств;- обучение доступным приемам труда;- развитие самостоятельности в труде;- привитие интереса к труду;- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.В соответствии с учебным планом  рабочая программа составлена из расчета :**3,4 класс – 2 часа в неделю по 68 часов за год.** |
| Музыка и пение  | Рабочая программа по музыке и пению составлена на основе следующих нормативных документов: **-** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, сборник №1, допущенный Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «ВЛАДОС» 2011 год, под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида.Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротическихрасстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.***Цель*** музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.В соответствии с учебным планом  рабочая программа составлена из расчета :**3,4 класс – 1 часа в неделю по 34 часа за год.** |
| ИЗО | Рабочая программа по ИЗО составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:-.Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида (под ред. В.В. Воронковой. М. 2011г.)Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.**Цель курса изобразительной деятельности:** **\***развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства. В соответствии с учебным планом  рабочая программа составлена из расчета :**3,4 класс – 1 часа в неделю по 34 часа за год.** |
| 5-9 класс.  |
| Математика  | На основе Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой 2011 год**Целями** изучения курса математики являются овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для будущей профессиональной деятельностиВ ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными чис­лами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифме­тических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими по­нятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометриче­ских величин.**Описание места учебного предмета в учебном плане**Курс рассчитан на следующее количество часов:в 5 классе – 6 часов, 204 часов за учебный год, в 6 классе – 5 часов, 170 за учебный год, в 7 классе – 4 часов, 136 часов за год, в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю, 102 часов за учебный год.  |
| СБО  | Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно - правовой документации:3. Рабочая программа составлена на основе Программы «Социально-бытовая ориентировка» (С.А. Казакова, В.В. Воронкова) для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой): Сб. 1. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.Цель курса: практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду. Формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся. Курс рассчитан на следующее количество часов:5-9 класс по 2 часа в неделю, по 68 часов в год.  |
| Цветоводство и декоративное садоводство. | Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений с нарушениями интеллекта, 8-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г и на основании адаптированнойавторскойпрограммы Е.А. Ковалевой, профиль «Цветоводство и декоративное садоводство». Программа рассчитана на подготовку учащихся, обучающихся по программе для умственно отсталых детей, к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.В базисном учебном плане для детей с умственной отсталостью по Свердловской области (приказ № 9- Д, от 23.03. 2006г.), утвержденного приказом Минобразования РФ, на изучение цветоводства и декоративного садоводства отводится:8 класс – 408 часов в год, при недельной нагрузке – 12 часов.9 класс – 408 часов в год, при недельной нагрузке –12 часов. |
| Швейное дело | Рабочая программа по трудовому обучению «Швейное дело» разработана на основе - программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией  доктора педагогических наук В.В.Воронковой. М: Просвещение,2011 г. и авторской программы Л.С. Иноземцевой «Швейное дело».**Цель курса:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончанию школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка с умственной отсталостью.**Место курса в учебном плане**Программа рассчитана: 5 класс 6 часов в неделю. Всего 214 часов за учебный год. 6 класс 8 часов в неделю. Всего 272 часа за учебный год. 7 класс 10 часов в неделю. Всего 340 часов за учебный гол. 8 класс 12 часов в неделю. Всего 408 часов за учебный год. 9 класс 12 часов в неделю. Всего 408 часов за учебный год. Рабочая программа с 5 по 9 класс рассчитана на **1642 часа.** |
| **Грамматика, правописание и развитие речи** | 1. Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
2. Базисный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 09-д от 23.03.2006 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»
4. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта.
5. Программа развития МАОУ ООШ №14.
6. Типовые Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 год, под редакцией В.В.Воронковой.

 **Цель курса:** развитие устной и письменной речи учащихся; формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для социальной адаптации; воспитание интереса к родному языку; коррекция высших психических функций, развитие личности ученика; подготовка воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.**Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ**Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «**Грамматика, правописание и развитие речи**» выделяется: в 5-м классе – 5 часов в неделю 170 часов в годв 6-м классе - 4 [час](http://www.metod-kopilka.ru/adaptirovannaya_obrazovatelnaya_rabochaya_programma_obschego_obrazovaniyachtenie_i_razvitie-28718.htm)а в неделю, 136 часов в годв 7-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в годв 8-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в годв 9-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год **Программа курса грамматики рассчитана** на 714 часов: 5 классе 170 ч. (5 ч. в неделю) и по 136 часов в 6, 7, 8, 9 (4 ч в неделю) – 34 недели;  |
| Чтение и развитие речи  | Данная рабочая программа составлена на основании **нормативных документов.** 1. Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
2. Базисный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 09-д от 23.03.2006 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»
4. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта.
5. Программа развития МАОУ ООШ №14.
6. Типовые Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 год, под редакцией В.В.Воронковой.

**Цель курса**: разностороннее развитие личности учащихся.**Место курса в учебном плане** Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 136 часов 4 часа в неделю, в 6,7,8 и 9 - 102 часа, 3 часа в неделю, на 34 учебных недель. |
|  | Данная программа разработана в соответствии с перечисленными ниже нормативно-правовыми документами:- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта.- Программы развития МАОУ ООШ №14- Программы для специальных ( коррекционных)общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник №1подредакцией В.В.Воронковой. стр. 44-64.Данная рабочая программа составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. Изд. Центр «Владос» Москва 2000 год, авторы Воронкова В.В., Перова М.Н., и примерной программы из сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида изданных в издательстве Москва «Просвещение» 2003 год, автор В.В Сивоглазов.**Программа рассчитана на 4 года обучения с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю (всего 272 часа).**  |
| Природоведение  | Данная программа разработана в соответствии с перечисленными ниже нормативно-правовыми документами:- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта.- Программы развития МАОУ ООШ №14- Программы для специальных ( коррекционных)общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник №1подредакцией В.В.Воронковой. стр. 44-64.Рабочая программа составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. Изд. Центр «Владос» Москва 2000 год, авторы Воронкова В.В., Перова М.Н., и примерной программы из сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида изданных в издательстве Москва «Просвещение» 2003 год, автор В.В Сивоглазов.**Программа рассчитана на 1 год обучения в 5 классе по 2 часа в неделю (всего 68 часов).** |
| Физическая культура  | Данная программа разработана в соответствии с перечисленными ниже нормативно-правовыми документами.1. Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью. .2. Программа развития МАОУ ООШ №14.3. На основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы под редакцией И.М.Бгажнокова, М., Сборник № 1,Владос, 2011г. 4. На основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г. «Физическое воспитание » (автор: В.М. Мозговой)5. Школьного учебного плана.Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю) Изучение физической культуры направлено на достижение, *целей*:– формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся специальной (коррекционной) школы ориентируется на решение следующих *задач*: - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| История  | Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно-правовой документации:1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
2. Программа развития МАОУ ООШ №14.
3. Рабочая программа составлена на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой): Сб. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

**Цель курса:** разностороннее развитие учащихся, способствовать их умственному развитию, обеспечить гражданское, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание.**Место курса в учебном плане** «История» изучается с 7 по 9 класс. Общее количество времени на три года обучения составляет 210 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа, 70 часов за учебный год.  |
| Обществоведение  | Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно-правовой документации: 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
2. Программа развития МАОУ ООШ №14.
3. Рабочая программа составлена на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой): Сб. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

**Цель курса**: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.**Место курса в учебном плане** «Обществоведение» изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, 34 часов за учебный год.  |
| География  | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (нарушения интеллекта) ;- Программа развития школы:- учебный план. Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географи­ческой науки.География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего разви­тия учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и соци­ально-экономические процессы во взаимосвязи.**Место курса в учебном плане.**Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный **курс** физической географии» *(68 ч),* 7 класс — «География **России»** *(68ч),* «География **матери­ков и океанов»** (8 класс — *68 ч,* 9 класс — *68 ч)* |
| ИЗО  | Рабочая программа по ИЗО составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:1. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта).4.Программы развития МАОУ ООШ №14.5.Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-7 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Изобразительное искусство» автор: И.А. Грошенков). М., 2011.**Цель курса изобразительной деятельности:**       1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.      2. Развитие творческой изобразительной деятельности через формирование компонентов деятельности воображения (зрительного опыта в форме достаточно полных, точных и отчетливых образов-представлений и механизмов процесса воображения). Для достижения этой цели используется расчлененное, поэтапное обучение элементам художественной грамоты с привлечением образцов художественно-изобразительного искусства известных мастеров, при широком использовании разных видов работ, с привлечением разнообразных художественных материалов и технических средств, при создании адекватных педагогических условий.      3. Приобщение учащихся специальной школы к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.      4. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.      5. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).**Место курса в учебном плане** Рабочая программа рассчитана на 68 часов: в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, 34 часов за учебный год.  |
| Музыка и пение  | **Пояснительная записка**Рабочая программа по музыке и пению составлена на основе следующихнормативных документов:**•** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №1, допущенный Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «ВЛАДОС» 2011 год, под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой.Образовательная программа школы.Программа развития школы.Учебный план для умственно – отсталых детей.Программа рассчитана на 35 часов ( 5 – 7 классы), 33 недели - 1 классы, 34 недели – 2 – 4 классы. На реализацию национально – регионального компонентавыделяется 4 часа, что составляет 10 – 15% учебного времени.Основой музыкального воспитания учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. |