**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/Годова И,В../**

**«26» 06.2017 год**

**Приказ № 160- ОД**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

МАОУООШ № 14

**1. Общие положения**

1.1.Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданствен­ности, высокой общей культуры, профессиональной ори­ентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жиз­ненной позиции;

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладе­ние навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи постра­давшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах по месту жи­тельства детей и подростков органами образования.

1.4. Администрация общеобразовательной школы подбирает общественного организатора работы: с отрядом ЮИД из числа активистов учителей, воспитателей.

1.5. Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования.

**2. Основные направления работы отрядов ЮИД**

2.1.Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героиче­ских, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них право­сознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыка­ми оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил до­рожного движения в школах, детских садах.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад.

2.5. Овладение техническими знаниями.

2.6. Организация работы с юными велосипедистами.

**3. Структура и организация работы отрядов юных**

**инспекторов движения**

3.1.Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3.3. Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы проводят занятия.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

**4. Обязанности и права юного инспектора движения**

4.1.Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участ­вовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного движения на дороге.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2.Юный инспектор имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

- Участвовать в патрулировании улиц по соблюдению Правил до­рожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

### ПЛАН

**занятий с отрядом юных инспекторов движения**

Занятия с юными инспекторами движения проводит общественный инспектор по безопасности движения 2 раза в месяц.

**Занятие № 1** (сентябрь).

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Опреде­ление структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместите­ля, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

**Занятие № 2** (сентябрь).

История развития автомототранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране.

Про­вести с учащимися 1-4 СКК беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные ав­томобили, автобусы, мотоциклы.

**Занятие** **№ 3 (**октябрь).

Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение авто­мобиля. Реакции водителя.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о не­допустимости перехода проезжей части дороги перед приближаю­щимся транспортом.

**Занятие** **№ 4** (октябрь).

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанно­сти водителей и пешеходов.

Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и про­вести с детьми 1-4 СКК беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транс­портной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

**Занятие** **№ 5** (ноябрь).

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить наглядно.

**Занятие** **№ 6** (ноябрь).

Организация дорожного движения в селе, городе. Планиро­вание дорожной сети в городе. Развитие технических средств регу­лирования.

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего города».

**Занятие** **№ 7 (**декабрь).

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регу­лируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать ее работу в детских садах и в начальных СКК.

**Занятие** **№ 8 (**декабрь).

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы**.** Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

**Занятие** **№ 9** (январь).

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регули­ровщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Изгото­вить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

**Занятие № 10** (январь).

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транс­портных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пе­шеходных переходов и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда пе­рекрестка. Провести в детских садах игру «Мы на пе­рекрестке».

**Занятие № 11 (**февраль).

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: выпустить газету «Светофор».

**Занятие** **№ 12** (февраль).

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Занятие № 13** (март).

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, над­писи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

**Занятие № 14** (март).

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащих­ся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения.

**Занятие № 15** (апрель). Правила движения для велосипедистов.

Задание: Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоре­тические и практические занятия, зачеты (кому исполнилось 14 лет) с выдачей «Удостоверения велосипедиста».

**Занятие** **№ 16 (**апрель).

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности»в младших СКК и детских садах.

**Занятие** **№ 17** (май).

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования, контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход»и «Юный вело­сипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

**Занятие № 18** (май).

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные за­нятия в младших классах и детских садах.